



广西生态工程职业技术学院
Guangxi Eco-engineering Vocational & Technical College

高等职业教育 人才培养质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

附件 8

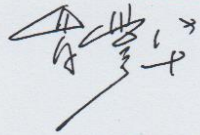
内容真实性责任声明（格式）

学校对 广西生态工程职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广西生态工程职业技术学院



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 17 日

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）和《自治区教育厅办公室关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》的文件要求，广西生态工程职业技术学院以上报教育部的“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”（2017.9.1—2018.8.31）的数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《广西生态工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分为学院概况、招生与结构、质量建设与人才培养、服务贡献、学生发展、培养结果质量、政策和制度保障、机遇与挑战等 8 个部分。

目 录

一、学院概况	1
(一) 办学历史	1
(二) 办学定位	1
(三) 办学理念	2
(四) 办学规模	2
(五) 办学条件	2
(六) 办学经费	6
二、招生与结构	8
(一) 招生情况	8
(二) 在校生结构.....	8
三、质量建设与人才培养.....	9
(一) 内部质量保证体系诊断与改进.....	9
(二) 专业建设	14
(三) 课程建设	19
(四) 师资队伍建设.....	22
(五) 实践教学改革与建设.....	24
(六) 校企合作	27
(七) 中高职合作办学.....	34
(八) 教育信息化建设.....	34
(九) 科学研究	36
(十) 可视化教学成果改革与实践.....	40
四、服务贡献	44
(一) 人才支持	44
(二) 科技服务	44
(三) 社会培训	46
(四) 技术服务	48
(五) 扶贫工作	55
五、学生发展	57
(一) 学生活动	57
(二) 社团活动	61
(三) 志愿者活动.....	62
(四) 素质拓展	62

(五) 心理健康教育.....	63
(六) 职业资格证书.....	64
(七) 技能竞赛	65
(八) 学生资助	69
(九) 学生获奖	70
(十) 体育与健康教育素质提升.....	71
六、培养结果质量	73
(一) 准时毕业率.....	73
(二) 毕业生的就业率.....	73
(三) 毕业生就业流向.....	74
(四) 创新创业情况.....	75
(五) 升学情况	77
七、政策和制度保障	78
(一) 履行学院章程，促进依法治校.....	78
(二) 建立和完善质量诊断与改进体系.....	79
(三) 积极落实创新发展行动计划.....	79
(四) 强化质量监控与评价.....	80
(五) 服务生态文明和美丽中国建设.....	81
八、机遇与挑战	82
(一) 以高水平院校和高水平专业建设为契机，抓好学院内涵建设	82
(二) 以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，促进学院特色发展	82
(三) 依托中国（南方）现代林业职业教育集团，深化校企合作、产 教融合	82
(四) 结合柳北生态新区一体化建设，服务区域经济社会生态发展	83
附件 1：计分卡.....	84
附件 2：学生反馈表.....	85
附件 3：资源表.....	87
附件 4：国际影响表.....	87
附件 5：服务贡献表.....	88
附件 6：落实政策表.....	89

广西生态工程职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

一、学院概况

（一）办学历史

广西生态工程职业技术学院是一所集农林类、生物技术类、土建类、财经类、电子信息类、制造类、交通运输类、环保类、食品类、旅游管理类专业于一体的综合性高等职业院校。学校的前身为 1940 年著名教育家、科学家马保之博士创立的广西省立柳州高级农业职业学校，1956 年 3 月该校林业部分独立为广西林业学校，1958 年与广西农学院林学系合并成立广西林学院，1962 年广西林学院停办，学校恢复为广西林业学校，1994 年被确认为国家级重点中专学校，2001 年 12 月合并广西林业成人中专学校，2002 年 8 月升格更名为广西生态工程职业技术学院。2008 年 7 月成为首批国家高技能人才培养示范基地，2010 年 8 月成为广西壮族自治区示范性高等职业技术学院，2014 年 7 月成为中国（南方）现代林业职业教育集团理事长单位。

（二）办学定位

1. **目标定位：**具有行业特色、国内一流、生态风格的高等职业技术学院。

2. **类型定位：**以全日制高等职业学历教育和各类职业技能培训为主，以成人学历教育、继续教育为辅。

3. **层次定位：**以专科层次的高等职业教育为主，其它学历层次教育为辅。

4. **专业定位：**以“适应需要，结构合理，特色鲜明”为目标，构建“以生态技术为龙头，以工程技术为主体，以管理和服务为两翼”协调发展的

专业体系。

5. **办学模式定位：**依托行业，校行企合作，产学研结合。

6. **服务面向定位：**立足广西，面向全国，服务经济社会发展和生态文明建设。

7. **人才培养目标定位：**坚持人才培养，德育为先，能力为重，全面发展，培养面向生产、建设、管理和服务第一线的技术技能型人才。

（三）办学理念

学校秉承“树木树人，知行合一”的办学理念，坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的办学方针，坚持“立足林业，服务广西，面向全国，走向东盟”的发展方向，坚持以“校行企合作，产学研结合”的发展道路，坚持“质量立校，人才强校，创新兴校，品牌办学，开放办学，合作办学”的指导思想。

办学理念：树木树人，知行合一。

办学特色：以林为主，校企合作，产教融合。

校训：树木树人，知行合一。

（四）办学规模

学校设有“七系一部一中心”，即林业工程系、园林工程系、建筑工程系、汽车与信息工程系、艺术设计系、经济贸易系、旅游与交通管理系、公共教学部、继续教育与职业技能鉴定培训中心。现有林业技术、园林工程技术、建筑室内设计、物流管理、汽车检测与维修技术等 45 个专业（方向），全日制高职在校生 2018 年 6 月 7905 人，2018 年 9 月 9091 人。

（五）办学条件

1. 基本办学条件

学校办学条件优越，学院占地面积 1200 万平方米，校园占地 60.3 万

平方米,其中绿化用地 30.05 万平方米,总建筑面积 23.52 万平方米,教学行政用房总面积 12.59 万平方米,学生宿舍总面积 5.43 万平方米,教学科研仪器设备资产总值 8215.71 万元。各项基本办学条件指标均高于教育部对高职办学和高等职业院校人才培养工作评估的标准(表 1-1、表 1-2、图 1-1)。

表 1-1 2017-2018 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (万 m ²)	总建筑 面积 (万 m ²)	教学行 政用房 总面积 (万 m ²)	学生宿 舍总面 积(万 m ²)	教学科 研仪器 设备资 产总值 (万元)	教学科 研仪器 设备资 产新增 值 (万元)	教学 用计 算机 总 数 (台)	纸质 图书 总数 (万 册)	数字资 源量 (GB)
60.34	23.52	12.59	5.43	8215.71	1136.26	4007	50.07	21650

(数据来源:广西生态工程职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

表 1-2 2017-2018 学年学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数	农林类高职达标指标
生均占地面积(平方米/生)	76.29	≥59
生均教学行政用房面积(平方米/生)	16.59	≥16
生均宿舍面积(平方米/生)	6.86	≥6.5
生均教学科研仪器设备值(元/生)	10343.72	≥4000
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	16.05	≥10
生均图书(册/生)	63.04	≥60
生均年进书量(册)	3.53	≥2
百名学生配教学用计算机台数(台)	34.52	≥10
生师比	16.39	≤18

(数据来源:广西生态工程职业技术学院 2017-2018 学年人才培养状态数据采集平台)

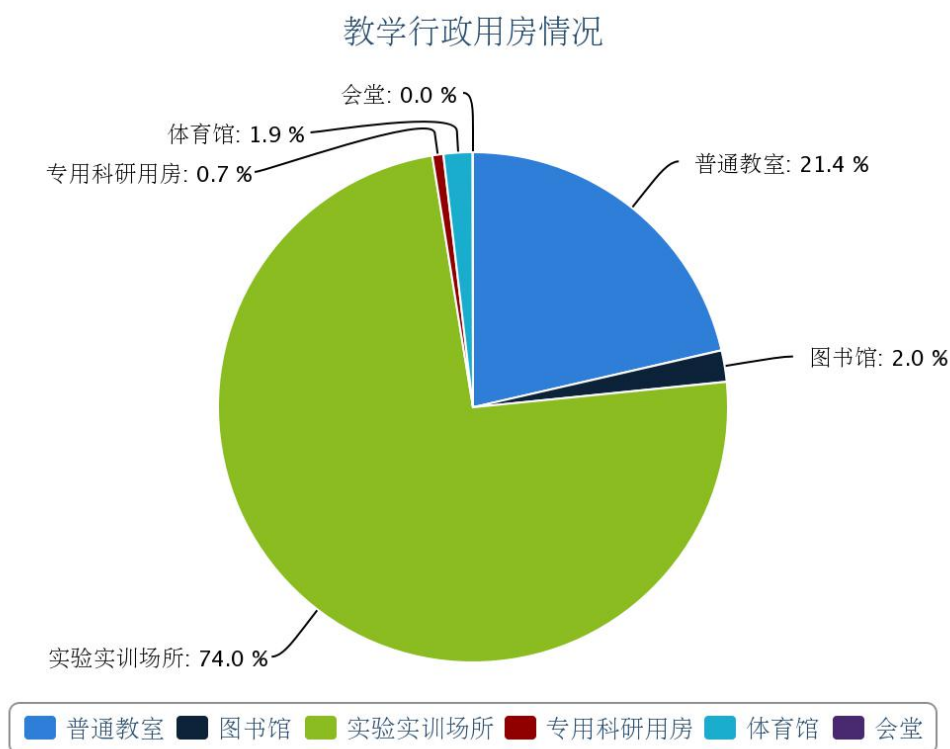


图 1-1 教学行政用房情况

2. 师资队伍

学校现有教师总数 688 人，其中校内专任教师 357 人、校内兼课教师 45 人、校外兼职教师 286 人，生师比 16.39:1；学院教师中有博士 11 人、硕士 204 人；高级职称 178 人，“双师素质”教师 166 人。拥有自治区优秀教学团队 2 支、广西创新人才培养教学团队 1 支、广西高校教学名师 1 人、全国林业教学名师 1 人。教师队伍结构、专任教师年龄结构和职称结构合理，分别如图 1-2、图 1-3、图 1-4 所示。

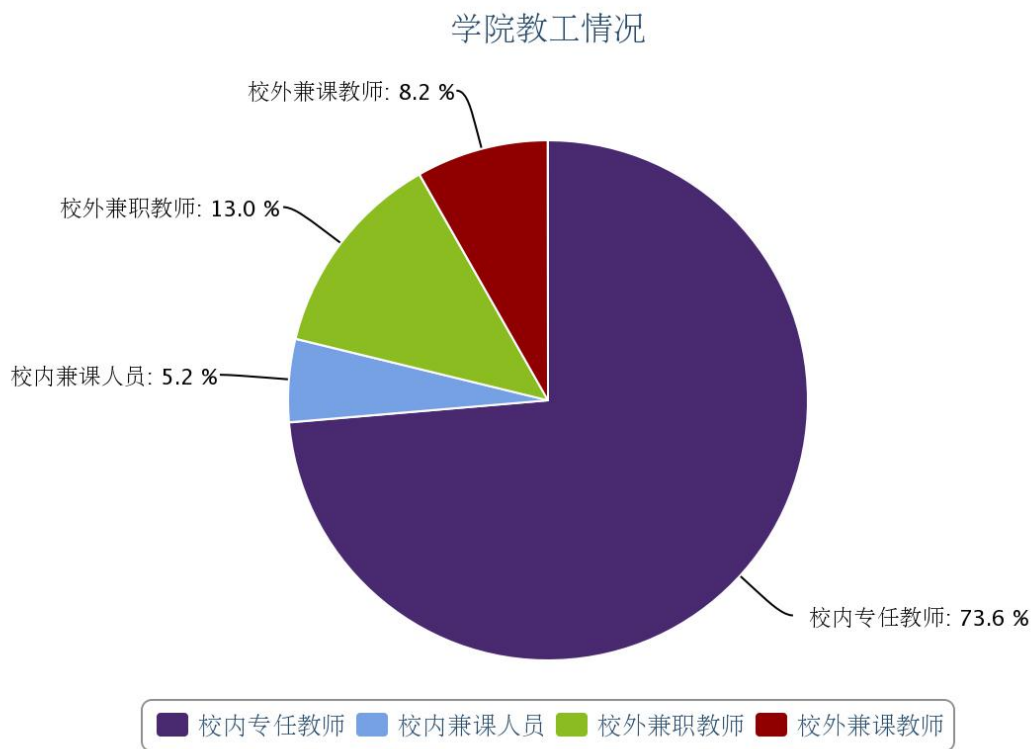


图 1-2 教师队伍结构

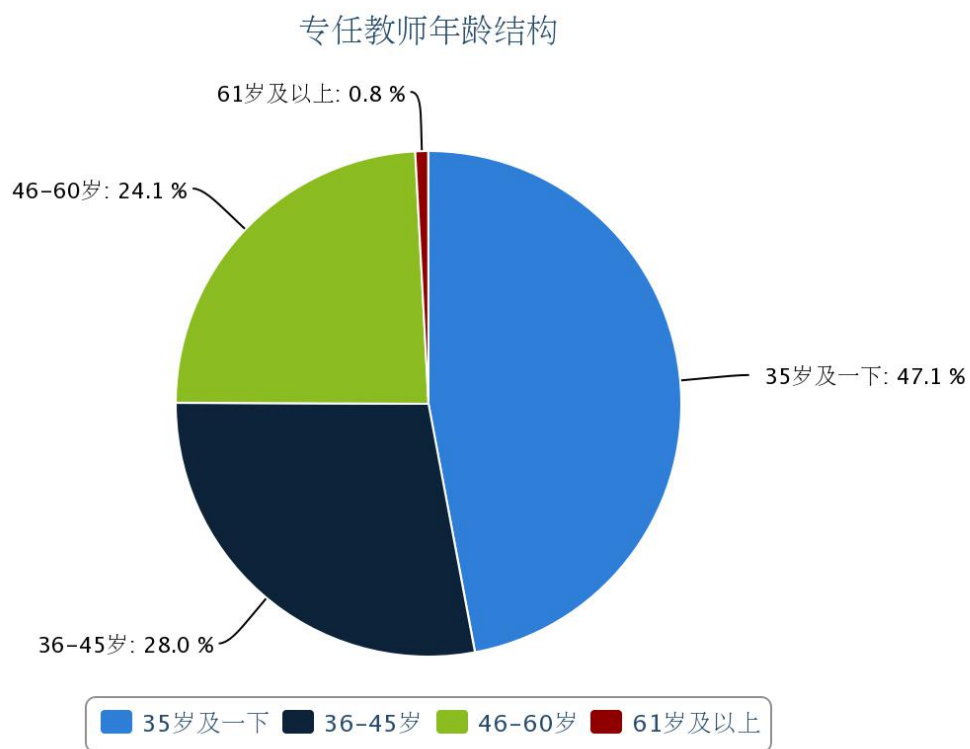


图 1-3 专任教师年龄结构

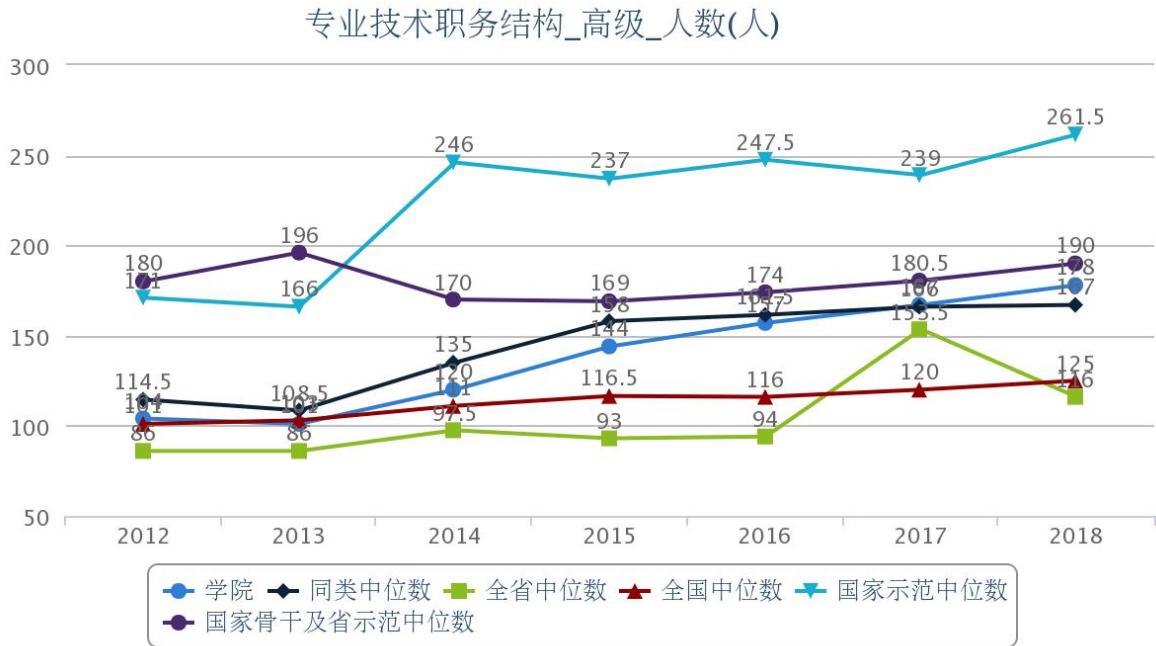


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

3. 实训条件

近年来，学校着力打造具有“校中有场，场中有校，校场一体”特色的校内生产性实训基地，新建了实训中心大楼、林业技术楼、生物组培楼、建筑工程实训基地、园林大棚、园林实训工厂、物流实训中心、会计仿真中心、建筑室内设计实训基地、工业机器人实训基地、汽车实训基地、旅游与轨道交通实训基地、烹饪实训基地等一批校内实训基地，显著改善了实践教学条件。学校现有校内实训室、实训基地 100 个（间），建筑面积达到 9.32 万平方米，其中，生产性实训基地 5 个，生均实践场所面积达到 11.79 平方米。学校拥有中央财政支持职业教育实训基地 3 个、自治区示范性实训基地 5 个、国家林业局示范性实训基地 1 个，自治区高职示范特色专业及实训基地 5 个。此外，学校还与行业企事业单位广泛合作，建立了校外实训基地 215 个。

（六）办学经费

2017-2018 学年度，学校总收入 31569.30 万元，其中学费收入 5700

万元，财政经常性补助收入 7794 万元，中央、地方财政专项投入 10958.60 万元，社会捐赠 5.7 万元，其他收入 7111 万元，各项收入比例如图 1-5。

2017-2018 学年度，学校总支出 18602.63 万元。其中用于基础设施 3259 万元，设备采购 3071 万元，师资队伍建设 246 万元，教学改革与研究 3275 万元，图书购置费 190 万元，日常教学经费 3050.27 万元，其他支出总额 5511.36 万元，各项支出比例如图 1-6。

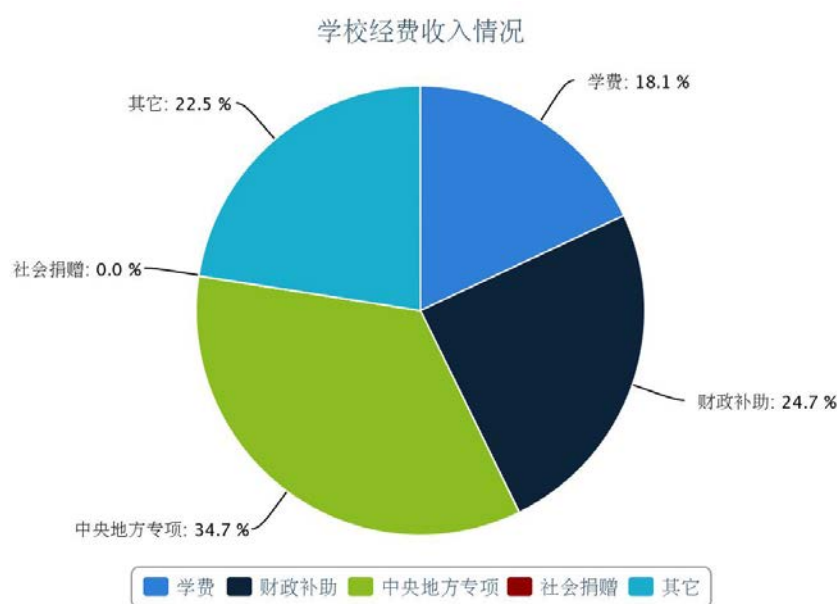


图 1-5 学校经费收入情况

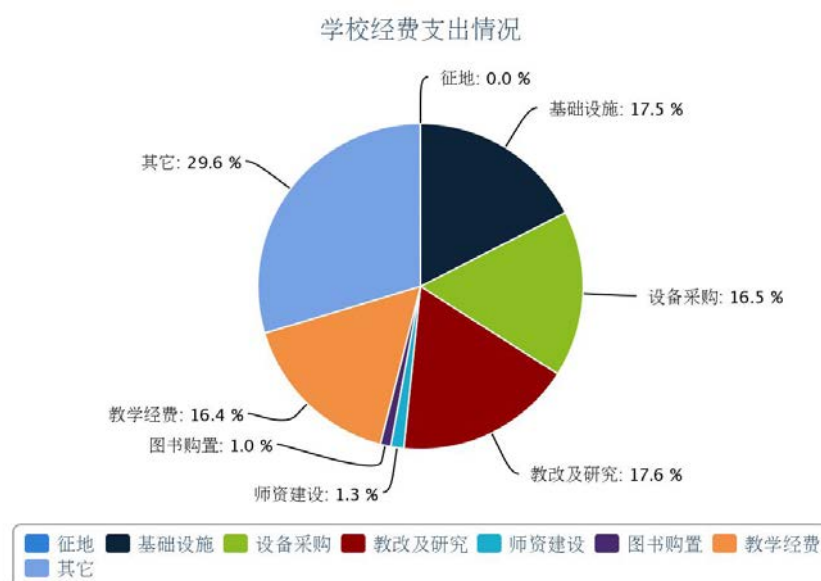


图 1-6 学校经费支出情况

二、招生与结构

(一) 招生情况

根据自治区招生考生委员会《关于转发〈教育部关于做好 2018 年普通高等学校招生工作的通知〉的通知》(桂招考委〔2018〕5 号)、自治区教育厅、自治区发改委《关于下达我区 2018 年普通高等教育招生计划的通知》以及自治区教育厅《关于做好我区 2018 年高职院校单独招生工作的通知》(桂招考委〔2018〕1 号)、《关于做好我区 2018 年高职院校对口招生工作的通知》(桂招考委〔2018〕2 号)等文件精神,我院实施高校招生阳光工程,普通高考招生采取远程网上录取,单独和对口招生通过招生联盟组织考生进行测试并公布成绩后,由招生院校备案考生成绩,考生网上统一填报志愿,最后按顺序志愿投档录取,学院招生录取工作有序进行,招生工作取得了良好成绩,招生录取和报到新生人数创历史新高。2017 年,计划招生 5000 人,录取 4018 人,实际录取率 80.36%,报到 3121 人,新生报到率 77.68%;2018 年,计划招生 5300 人,录取 4561 人,实际录取率 86.06%,报到 3274 人,新生报到率 81.65%。如表 2-1。

表 2-1 2018 年各类型招生情况统计表

类别	② 普招		②对口	合计	
	区外	区内			
计划	410	3090	1800	5300	5800
录取	190	2547	1824	4561	5024
报到	136	2179	1409	3724	4218

(二) 在校生结构

2016、2017、2018 三个年级高职在校生人数 9091 人,2018 年随着学院办学影响力的提高,学生人数显著增加;在校生男女比例近 6:4,主要

是农林类和工科专业男生居多。

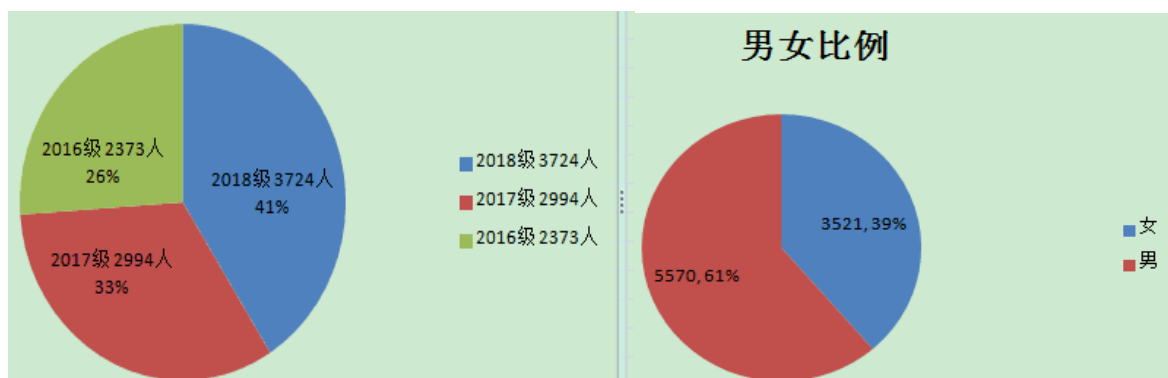


图 2-1 年级学生数和在校生性别比例

三、质量建设与人才培养

以“高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进”工作为契机，以“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）”和“示范特色专业及实训基地建设”为载体，我院 2016 年-2018 年共承担了“优质专科高等职业院校建设”、“骨干专业建设（11 个）”、“校企共建的生产性实训基地建设（2 个）”等 6 个项目和“创建平安校园，和谐校园”、“优化院校布局，调整专业结构”等 13 个任务以及林业技术、建筑室内设计技术、园林工程技术、物流管理、汽车检测与维修技术等 5 个示范特色及实训基地建设。按照教育主管部门的整体部署，结合学院“十三五”规划建设目标，很好的完成了各项建设任务。

（一）内部质量保证体系诊断与改进

我院于 2017 年开展了教学诊断与改进工作，2017 年底和 2018 年 9 月 2 次接受了教育厅的督导检查 and 现场指导，明确了诊改思路，目标定位准确，标准链上下衔接，在学校、专业、课程、教学、师资等 5 个层面进行了行之有效的诊断改进，取得了较好的效果。

（1）诊改体系建设方面

组织体系建设。成立了诊改工作领导小组和诊改工作办公室，学院党委书记、院长任组长，学院党委副书记、副院长任副组长，成员包括全体部门负责人。

目标体系建设。确定了“逐步树立全面质量、全程质量和全员质量的现代质量文化；建立了常态化自主保证人才培养质量的‘后台’管理机制，使人才培养水平螺旋上升，增强学院办学综合实力，实现学院的发展目标。”的诊改目标。提出了五项工作任务，一是构建内部质量保证体系，全面提升办学综合实力；二是建设智能校园，提升教育教学管理信息化水平；三是树立富有生态风格的现代质量文化；四是全面实施“十三五”规划，细化工作目标，落实责任部门；五是落实创新发展行动计划，抓好优质校建设、骨干专业建设、校企合作实训基地建设、平安校园及职教集团化办学等重点项目建设。

制度体系建设。进一步完善学院管理体制与治理结构，梳理部门工作流程。完成了《广西生态工程职业技术学院实行党委领导下的校长负责制实施细则》、《广西生态工程职业技术学院关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《广西生态工程职业技术学院党委会议议事规则》、《广西生态工程职业技术学院院长办公会议议事规则》等相关制度的制定和修订。并严格按照制度，定期召开党委会、校长办公会、校领导工作例会等，对学院重要工作进行讨论、研究和决策。设立有学院学术委员会和教学工作委员会。进一步完善民主管理体制，实行教职工代表大会制度，定期召开教职工代表大会。进一步完善内部管理，通过制定、修订各项管理制度，提高学院内部管理水平。

标准体系建设。从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智能校园管理平台为依托，学校层面提出了 3 个诊断模块，18 个诊断要素，45 个诊断点的标准要求，各部门根据学校、专业、课程、师资、学生等五个层面确定“诊改”内容，制定具体质量标准 245 项。

（2）五个层面的建设

学校层面。学院现有机构职责清晰明确，确立了岗位职责（工作标准），完善了自主诊改机制，学院党政办公室负责行政事务督导、教学督导室负责教学督导，定期开展专项督查、反馈、诊改。围绕学院“十三五”事业发展规划确定了将学院办成“特色鲜明的国家级示范性高职院校”的建设总目标，同时制定了专业发展、师资队伍建设、校园建设等子规划，涵盖了专业、课程、教师等层面。学院将 2018 年定为“制度建设年”、“项目攻坚年”、“党建质量年”，有效促进了“诊改工作”。

专业建设、课程建设。学院制定有“十三五”专业发展规划，建立了学术带头人、专业带头人制度，成立了教学指导委员会和学术委员会，讨论学院专业建设重大问题。我院于 2016 年 9 月开始持续开展了教学标准落地活动。活动按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》以及广西《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，制订和完善了学校专业人才培养方案和课程标准，强化教学过程和教学档案（课程教学整体设计、课程单元教学设计、实习计划、实习报告、学生作业、可视化教学成果、试卷等）管理，开展教学计划执行情况等常规检查，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象，取得了一定的成效。①组织开展了新专业人才培养方案答辩，

制订和完善了 2018 级各专业人才培养方案。②完成了 40 个专业（方向）的课程标准修（制）订工作，并按专业装订成册。③系部教学档案建立、完善工作基本完成。除纸质档案外，相配套的照片、光盘等电子档案同时归档。④以可视化教学成果为抓手，推动我院职业教育教学改革。通过全校性集中、院系集中、课程学习作品展、毕业作品展等方式展示可视化教学成果，极大地调动了师生的积极性和主动性，促进了我院新一轮教育教学改革，提高了教育教学质量。⑤重新对课程教学整体设计体例进行设计，使课程教学整体设计进一步规范。2018 年重点完成了创新发展行动计划中 11 个优质专业的建设任务；完成了林业技术、建筑室内设计 2 个示范特色专业及实训基地的检查验收任务并获得优秀；可视化教学成果展厅建成并投入使用；使用了学生顶岗实习管理系统，强化学生顶岗实习管理和指导，每周发布指导情况督报。

教师发展。教师发展目标以职称评定为依据，今年学院自主评定教师系列职称，制定了职称评审方案、首次开展校内自主评定职称，教师结合自身岗位和发展目标制定了个人 3 年发展规划。开展了“勤廉榜样”“师德标兵”“优秀教师”“优秀教育工作者”的标准制定和评选。开展了“教学名师”评选和“双师型教师”的认定工作，出台了《教师教学行为规范》《教师企业实践管理办法》等文件。开展了新入职教师和兼职兼课教师培训。

学生发展。实施弹性学制，允许学生保留学籍休学创新创业；将学生发表的论文、获得的专利及创新实验、课题研究和创业成果折算为相应课程学分或任意选修课学分；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学

习；加强了创业教育和指导，积极开展和参加创新创业大赛；开设了《创业基础》必修课程，共设置了 32 学时，2 个学分；开设《大学生职业发展与就业指导》课程，学生职业发展规划写入课时，组织学生根据学习和个人今后发展方向制定个人发展规划；切实加强创新创业实践基地建设，为大学生提供创业教育实践平台；多渠道搭建校内外资源信息对接的服务平台；加强大学生创新创业基地管理。修订《技能竞赛管理办法》，提高竞赛奖励。

服务学生工作。结合学校辅导员、班主任工作，学生管理工作，针对原《学生手册》内容，具体修订制度 15 项，新制定制度 13 项。大学生事务服务中心正式投入使用，学生能够一站式完成勤工助学、资助及奖励、处分材料事务、学生档案查询、办理及心理咨询预约、学生宿舍事务、教学事务、群团组织、学费缴纳及查询、学生宿舍水电维修等等多项服务，“便民、贴心、高效”的服务理念深入人心。



校本诊改数据平台建设。学院积极推动落实《职业院校数字校园建设

规范》，结合我院实际加快信息化系统建设，规范信息化建设工程，健全信息化管理机制，提升教师信息技术素养，信息化课堂教学条件、信息化应用水平等得到明显提高。学院邀请相关公司到校调研，多方修改，数易其稿，制订了《智慧校园建设规划方案》。按此方案，2017年启动了智慧校园一期建设项目，建立了《广西生态工程职业技术学院信息标准规范》，部署了数字迎新系统，建成了统一信息门户、统一身份认证、数据中心三大平台，打通了原有的OA、教务管理、财务管理、一卡通等应用系统数据，基本消除了信息孤岛，实现了教学、学生等各类管理数据交换的规范化。

（二）专业建设

1. 优化专业结构

根据地方产业结构调整和社会经济发展对人才的需求，进一步调整和优化专业结构。2018年，新增了无人机应用技术、高速铁路工程技术、工业设计、金融管理、林业技术（林业信息化）、家具设计与制造（设计）、家具设计与制造（工艺）等7个招生专业。同时，撤销了不适应社会需求或招生不好的木材加工技术、环境艺术设计、城乡规划、食品生物技术、建筑设备工程技术、汽车营销与服务等6个专业。学校现有招生专业45个，拥有国家级重点建设专业2个、自治区优质试点专业4个、国家林业局重点专业2个、自治区高等学校特色专业7个、自治区骨干培育专业11个、高职示范特色专业与实训基地5个，形成了“以林业技术为龙头，以工程技术为主体，以设计和管理服务为两翼”的多学科专业协调发展的专业体系。

2. 积极探索和完善专业人才培养模式

（1）在完善“依托行业，校行企合作，产学研结合”办学模式的基础上，积极探索和完善“校企合作，工学结合”专业人才培养模式。如以

林业技术专业为代表的“校场一体、融入行业、工学交替”全程工学结合人才培养模式。即依托学校完善的“校中有场，场中有校，校场一体”的特色生产性实训基地和林业行业企事业单位，以生产项目为载体，以工学交替为主要形式，培养高技能人才。构建了理实一体的课程体系，实现教学进程与生产过程结合；打造了“校产一体”链式示范特色生产性实训基地，搭建了产学研结合的育人平台；通过科研、社会实践等途径培养双师型专职教师，并从企业聘请能工巧匠，组建产学研结合教学团队；基于产学研结合进行课程开发，制订课程标准，深化课程教学方法改革；形成了产学研一体、社会服务和学研互动等3种特色鲜明产学研结合人才培养运行方式，2012年“政校行企社人才共育体系构建与实践”、“‘树木树人知行合一’的办学模式的探索与实践”获得广西高等教育自治区教学成果二等奖、2017年“林业技术专业产学研结合人才培养运行方式创新”获自治区级职业教育教学成果二等奖；物流管理专业“六融合、六对接”工学结合人才培养模式改革与实践获得全国物流职业教育教学指导委员会教学成果二等奖。



教学实验林场



森林调查技术课程上课

园林工程技术专业为代表的“项目导向、真实情境、学做一体”的人才培养模式。即按园林工作的内涵特点分解为若干个教学项目，以园林工程项目建设与管理过程为导向，以贴近生产、体现工艺、实现技术为基本出发点，依托“一站式”实训基地和园林行业企事业单位，以项目为载体，以仿真实训和顶岗实习为主要形式，培养园林工程高技能人才。



进企业学习施工工艺

(2) 完善基于工作过程和职业岗位要求的课程体系。以课程教学改革为核心，通过立项一批教学改革项目，着重在课程教学的模式、内容、方法等方面深入探索和改革，以体现现代职业教育教学的思想观念，融入当代科学技术、工艺、材料的新成果，校企合作共建课程，加强职业能力，职业素质的培养。设计体现“一线两翼（以技术为主线，以知识和素质为两翼）”的专业课程结构的人才培养方案。全面开展教学标准落地活动，修订和完善课程标准、课程整体设计和单元设计。

(3) 完善“岗位观摩——基础实验——课程实习——生产性实训——综合实训——顶岗实习”的专业实践教学体系。

我院酒店管理专业和烹调工艺与营养专业新生入学结合岗位认知开展专业教育，课程教学采用项目化和模块化，综合实训利用校内宜家酒店开展“生产性实训”，同时开展现代学徒制探索，韦飞老师牵头的《高职酒店管理专业校企双主体现代学徒制人才培养研究与实践》教育厅重点课

题，与校外实训基地柳州莲花山庄酒店建立深度合作关系，学生可以在酒店完成综合实训和顶岗实习，由校内教师和企业教师共同指导。

(4) 推行任务驱动、项目导向、案例教学等融“教、学、做”为一体的课程教学模式，提高作业、报告、方案、作品、产品等可视化教学成果的质量和技能大赛项目开发。如林业技术专业结合专业实训，组织师生承担合作企业的森林资源调查工作，对拟收购的林地和林木进行资源调查。严格按照生产技术操作规程开展工作，顺利完成外业调查，内业统计制图和完成调查报告的撰写，调查数据准确，调查结果精确，得到了合作企业的好评。园林技术专业师生到企业开展技术咨询 12 人次，主要指导园林苗圃建设、园林花木培育、园区示范建设、园林病虫害防治等；积极参与生态乡村规划、生态旅游及 3A、4A 景区规划等领域学术研究与实践；负责规划和指导乡村环境建设超过 25 个，指导 3A、4A 景区 3 个、4 级以上旅游乡村 4 个、农业林业示范区建设 3 个；主持、参与风景园林与生态旅游项目规划设计 12 项，可研报告编制 2 项，参与项目评审 5 项。

3. 加大专业建设投入

依托创新发展行动计划对林业技术、环境工程技术、园林技术、工程造价、建筑工程技术、汽车检测与维修、建筑室内设计、家具设计与制造、会计、物流管理、旅游管理等 11 个骨干专业群加大投入，2017 年—2018 年累计投入 6500 多万元。

林业技术、建筑室内设计技术 2 个专业再自治区级示范特色专业及实训基地验收中获得优秀；园林工程技术、物流管理、汽车检测与维修技术 3 个专业正在紧锣密鼓加快建设，争取在广西示范特色专业及实训基地项目验收中取得优异成绩。主要参与建设的林业技术国家级教学资源库通过教育部验收并获得全国生态文明信息化教学成果遴选一等奖；园林工程技术、家具设计与制造技术专业正在进行国家专业教学资源库建设。近 3 年林业类、园林类、艺术设计类、经贸类、汽车类专业群内涵建设成效显著，

开发工学结合课程体系，主编国家规划教材 16 部。实训基地条件明显改善，完成了 4 个实训大棚，建成了可视化教学成果展示厅和创新创业中心，为进一步开展创新创业教育提供了条件和基地，在教学诊断与改进工作中，重新确定了专业发展目标，修订了专业建设规划。

（三）课程建设

1. 课程教学改革

近年来，我校大力推进课程改革，加强理实一体化教学和实践教学，各专业制订了专业标准和课程标准，构建基于工作过程和职业岗位要求的课程体系。以课程教学改革为核心，通过立项一批教学改革项目，着重在课程教学的模式、内容、方法等方面深入探索和改革，以体现现代职业教育教学的思想观念，融入当代科学技术、工艺、材料的新成果，校企合作共建课程，加强职业能力，职业素质的培养。例如，园林技术专业与柳州市园林局、钢星园林公司等企事业单位合作开发课程实践改革，进行《花艺设计与制作》、《园艺设施》等课程探讨，并结合竞赛对《园林工程施工技术与管理》、《园林规划设计》、《园林制图》等 3 门课程进行教学方法改革，突出实践操作能力教学。数字媒体应用技术、软件技术专业与北京国际影视界动画科技有限责任公司深入开展校企合作，共同开发《广西生态工程职业技术学院校园导览项目》、《360 度全息成像教学交互应用系统》，将企业项目引入教学实训课堂，由企业的技术核心骨干带领并指导专业教师和学生参与企业项目的开发，提高了专业教师和学生的专业技能和项目实践经验。

2018 年区级课程教改课题结题 7 项，2017 年获得区级教学成果二等

奖 2 项、三等奖 1 项，组织开展了教师说课比赛。制定了英语教学改革和等级能力考试改革方案，采用情境教学、任务驱动，注重学生英语听力和口语的练习，加强了英语应用能力考试的培训。积极落实教育主管部门有关创新创业的教育改革精神，我院开设了《创业基础》必修课程，共设置了 32 学时，2 个学分。

表 3-1 2018 年我院教育厅课程课题结题项目统计表

序号	课题名称
1	基于应用能力培养的高职英语教学模式研究
2	《药用植物栽培技术》课程工学结合教学改革研究
3	《林业有害生物控制技术》工学结合一体化课程研究与教学实践
4	英文原声电影在高职英语教学中的应用研究
5	以工作任务为导向的《植物造景设计与施工》项目课程开发研究
6	基于职业岗位技能需求的高职园林工程招投标与概预算课程教学改革研究
7	设计色彩课程职业化教学研究

2. 网络课程建设

学院现已建成区级精品课程 6 门，院级精品课程 16 门，网络课程 2 门，参与建设国家教学资源库课程 3 门。在 2018 年全国生态文明信息化教学成果遴选中，我院《林木种苗生产技术课程》获得三等奖。引入了尔雅 15 门通识课在线课程，内容涵盖了文化与历史传承，自然与科学，社会热点与世界视野，自我认知与人生发展，经济管理与法律基础，艺术鉴赏与审美体验等几大学科，供学生网上自主选修，实现全院学生随时随地通过校园网进行学习，每年参加网络课程学习人数达 2500 余名。

为了推进了教学过程与管理的信息化建设工作，电子信息大类专业搭建了网络教学资源库的基础平台，自主研发了生态鼎创学堂平台，为学生建立了《网页设计综合实训》、《视频编辑基础教程》、《第一个响应式网站

设计》等可适应移动终端设备的在线课堂，建立了《网页设计基础》、《动态网站设计》网络课程。教学过程中，充分借助高教云课堂、清华雨课堂、课堂派等手段实现信息化教学管理，规范教学管理过程。做到课程信息常推送，课程管理多方位，考勤管理数据化，成绩管理简单化的现代教学管理模式。

3. 教学资源库建设

林业技术专业《森林资源经营管理》课程参与辽宁林业职业技术学院国家教育部林业技术专业教学资源库建设项目，同时参加“生态文化馆”和“数字标本馆”的建设，进一步丰富了课程教学资源，顺利通过了教育部的验收，并在全国生态文明信息化教学成果遴选中，林业技术国家级教学资源库获得一等奖。园林工程技术专业获自治区第一批职业教育专业教学资源库立项项目。会计专业参与广西工商职业技术学院主持的广西会计教学资源库项目建设，完成了建设任务，正在验收阶段。此外，全院还立项建设建筑室内设计、软件技术专业等6个校级专业教学资源库。

4. 制（修）订完善课程标准、编制课程整体设计

按照《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016-2020）》的通知，全面进行了课程教学标准的修订工作，已经完成了所有专业岗位核心课程的课程标准的制订和修订工作。

按照“以能力为本位、以学生为主体”的原则，根据各专业人才培养目标和要求，对照课程标准，编制了各门课程教学整体设计，突出能力目标，推行“以项目为载体、任务驱动为主线，教学做一体化”的教学设计。教学设计体现学生主体、教师主导的理念，活跃课堂气氛，融入教学情境，实施教学项目，完成教学任务。

5. 教材、专著建设

2018年，学校组织教师积极参加编写国家规划高职高专教材和其他各

类教材，其中编写公开出版教材 4 部，出版专著 2 部。

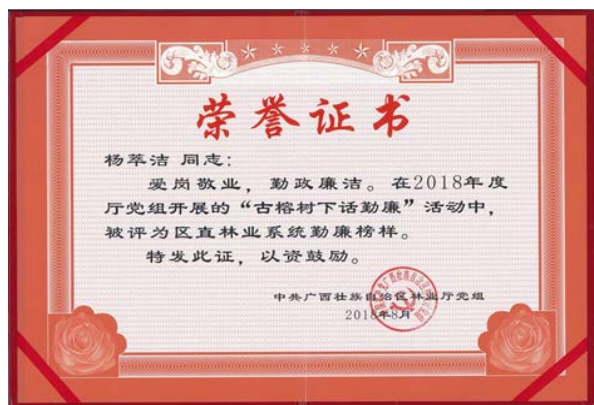
表 3-2 2018 年编写出版教材统计表

序号	教材名称	出版社	编者
1	财务会计	电子工业出版社	梁冰
2	大学生就业能力与素质教育	西北工业大学出版社	王伟
3	机械制图与 CAD	吉林大学出版社	巫国富
4	财务管理	吉林大学出版社	穆军
5	学生党员教育改革创新	光明日报出版社	莫意清
6	西南桦培育技术	中国林业出版社	苏付保 冯立新

(四) 师资队伍建设

1. 师德师风建设卓有成效

学院注重师德师风建设，年度开展了教学名师、优秀教师、优秀教育工作者、勤廉榜样评选等活动。杨萃洁、唐小媚 2 位老师荣获区直林业系统勤廉榜样荣誉称号。



2. 师资队伍结构进一步优化

学校努力建设一支教学理念新、师德素质高、教学能力强的专兼结合的师资队伍。一方面积极引进高层次人才，另一方面鼓励在职教师攻读硕士和博士、申报职称。2018 年，学校新聘用教师 50 人，晋升教授 2 人、副教授 6 人；利用国培计划、区培计划、广西高校青年教师教学业务能力提升计划、各级各类行业培训计划等项目外派教师 485 人次参加培训。通

过多年来的建设，师资队伍结构明显改善（表 3-3）。

表 3-3 校内专任教师结构表（单位：人）

人数	年龄结构			专业技术职务结构						学位结构				双师素质	
	≤35岁	36—45岁	46岁以上	高级		中级		初级		博士和硕士研究生		学士		双师人数	比例(%)
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)		
357	168	100	89	93	26.05	129	36.13	135	37.81	196	54.90	143	40.06	149	41.74

在教师的年龄结构方面，学校 45 岁以下青年教师 268 人，占教师总量的 75.07%；现有博士 9 人、硕士 187 人、大学本科学位 143 人，具有研究生学历或硕士及以上学位人数 196 人，占 54.9%，他们是教师队伍的主力军，年富力强，年龄结构合理；职称结构中高级比例占 36.13%，初级比例占 37.81%，主要是新专业开设引进了较多的年轻教师；近年来，通过教师学历、学位提升工程，学校专任教师队伍的学历、学位结构有了明显改善。

3. “双师素质”教师初见规模

学校重视“双师素质”教师队伍的建设。现有“双师素质”教师 149 人，具有“双师素质”专任教师占专任教师的 41.74%，比例接近一半，有利于工学结合人才培养。

4. 兼职教师队伍进一步充实

学校依托行业、企业聘请了一批生产一线的能工巧匠和专业人才充实教师队伍，现有外聘兼职兼课教师 286 人。校外兼职教师结构如表 3-4。

表 3-4 校外兼职教师结构表

人数 (人)	年龄结构 (人)			专业技术职务结构					
	≤35岁	36—45岁	46岁以上	高级		中级		初级	
				人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
286	55	116	97	71	24.80	104	36.36	111	38.81

5. 教师教学能力建设

2017-2018 学年，利用国培计划、区培计划、广西高校青年教师教学业务能力提升计划、各级各类行业培训计划等项目外派教师 120 多人参加培训，提高教师理论和专业实践能力。举办了兼职教师教学业务能力提升培训，加强了教师教学基本能力、师德师风和教学工作纪律建设，提高了教师教育教学水平。举办 2018 年新教师入职培训班，培训新授课教师 22 人，让新教师尽快适应高职教师的职业特点和要求，适应新的环境，尽快进入教师角色。在校内组织举办了师德师风培养、现代教育技术能力培养、教学研究能力培养等系列讲座，组织观看了职教优秀成果大讲堂。开展“以老带新”活动，共结对 22 对师徒，评选出优秀师徒 9 对，提高了教师理论和专业实践能力，促进了教师教学水平的提高。

参加 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛获三等奖 1 项（《小班测树因子调查》，蒋桂娟、秦秀华、李林）；参加中国（南方）现代林业职业教育集团第一届微课创作大赛获一等奖 1 项（《6 分钟让你学会金花茶切接技术》，梁梅华、刘泽平、李林）、二等奖 1 项（《角规测树》，蒋桂娟、吕俊虎、张根涛）、三等奖 4 项（《发射构成形成你理解了吗？》、《什么是市场定位》、《珠宝类商品布光与拍摄》、《Photoshop 人像证件照制作》），学院获优秀组织奖；参加广西职业院校信息化教学大赛获一等奖 1 项（《小小力矩，魅力无穷》，刘晓玲、肖万娟）。

（五）实践教学改革与建设

学校积极推进实践教学改革，大力加强实践教学条件建设。

1. 着力打造“校中有场、场中有校、校场一体”特色校内实训基地群

2017-2018 学年，以项目（表 3-5）建设为平台，重点建设林业技术、建筑室内设计技术、园林工程技术、物流管理、汽车检测与维修技术、轨

道交通、烹饪技术等校内实训基地，校内实训基地的功能更完善、服务水平得到进一步提升，林业技术和建筑室内设计技术高职示范特色专业及实训基地项目建设通过教育厅验收，考核优秀。

表 3-5 2017-2018 学年校内实训基地建设项目表

序号	项目名称	内容	项目金额 (万元)
1	广西示范特色专业及实训基地建设项目	林业技术高职示范特色专业及实训基地项目建设	1000
2	广西示范特色专业及实训基地建设项目	室内设计技术高职示范特色专业及实训基地项目建设	1000
3	广西示范特色专业及实训基地建设项目	园林技术高职示范特色专业及实训基地项目建设	1000
4	广西示范特色专业及实训基地建设项目	物流管理高职示范特色专业及实训基地项目建设	1000
5	广西示范特色专业及实训基地建设项目	汽车检测与维修技术高职示范特色专业及实训基地项目建设	1000
6	中央财政“以奖代补”项目	建筑工程技术专业群	400
7	学校经费专业和实训基地建设	汽车类专业一体化实训基地	530
8	学校经费专业和实训基地建设	实训基地网络建设	220
9	学校经费专业和实训基地建设	应用电子技术一体化教室	50
10	现代职业教育办学质量提升计划项目	轨道交通实训室	250
11		烹调专业实训基地	200
合 计			6650

2. 深化实践教学改革，强化职业能力培养

学校通过课程单元实训基本操作、生产项目（承包）教学、“工学交替”专业课程实训、有偿生产实践、专业综合实训、顶岗实习和参加技能比赛、考证实训等多种方式开展实践教学，并从加强实践基地、实践师资、实践教材、实践标准、实践质量监控等六项基本建设来强化实践教学质量。全校实践教学课时占 75%；校内有 95%专任教师参加过实践技能进修或培训；毕业班 100%的学生进行不少于 6 个月的顶岗实习。林业技术、园林工

程技术、建筑室内设计技术、软件技术等专业积极推行项目引领的综合实训，学生可自行选择项目和实训指导教师，或者直接到生产一线参加生产性实训。林业技术专业和建筑工程技术专业实行了模块化的综合实训，根据核心岗位能力需求设置实训模块，由学生自行选择组合实训模块。

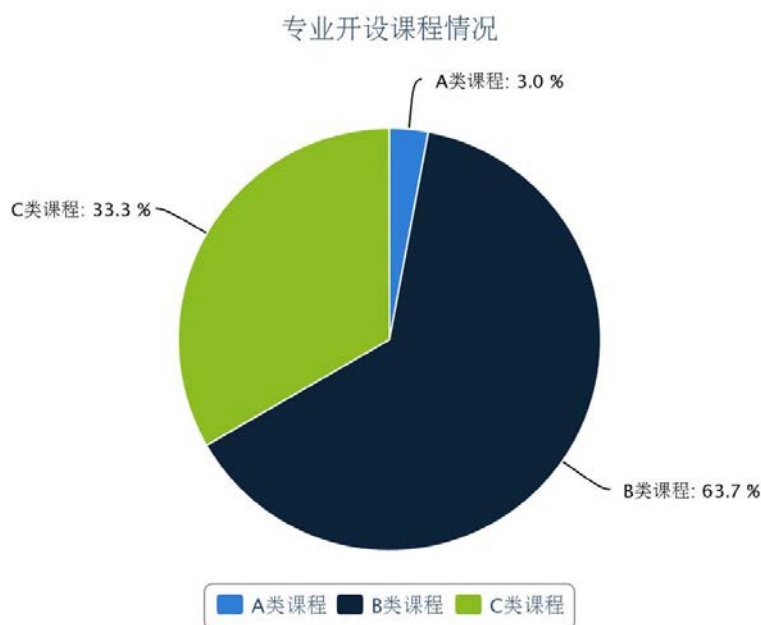


图 3-1 学院专业开设课程情况

案例：旅游管理专业实践教学方法改革——引入项目教学法

对实践教学方法进行改革，引入项目教学法等参与式教学方法。结合旅游规划工作自身的规律，本门课程的六大项目任务是随着教学活动的开展逐步完成的，有明显的先后顺序：比如旅游资源的调查与评价、客源市场的调查与分析是旅游建设项目的规划基础，应先期完成；而旅游建设项目规划是游线及解说系统规划的基础，应在后者之前完成，等等。由于每一个项目任务的实施过程及要求学生达到的能力目标都不尽相同，因此针对具体的项目任务应制定具体的实施方案；而且每一个项目任务均要求学生提交可视化成果材料（如图 3-2 所示）。

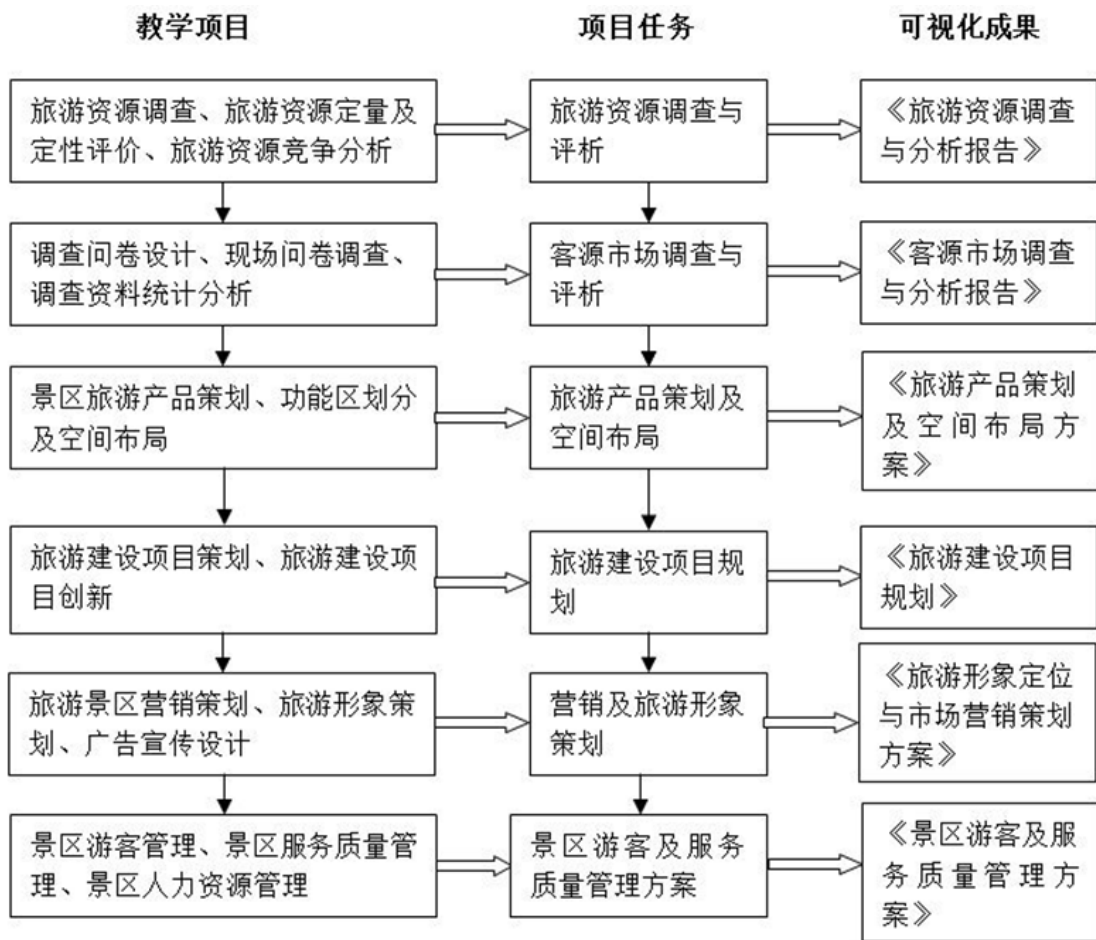


图 3-2 教学项目-项目任务-可视化成果对应图

（六）校企合作

1. 完善校企合作机制

学校是中国（南方）林业职业教育集团理事长单位，通过搭建林业职业教育集团，整合教育资源，深化教学改革，加强校际合作、校企合作、学校与行业协会、学校与科研机构合作，建立教育资源共享平台，形成以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为导向的合作模式，打造现代林业职业教育品牌，提升现代林业职业教育综合实力。一是完善“校行企深度合作，产学研紧密结合”的办学模式。学院分别与金光集团、斯道拉恩索公司合作，设立了奖学金，金光集团公司约 50%的技术和管理人员来自我院。学校与柳州益菱汽车投资发展有限公司开展现代学徒制专业试点，开办“益菱班”；与志光家具有限公司联合开办“志光班”；与柳州

市京都宾馆联合开办“京都班”为公司定向培养一线操作员、技术员、设计院、服务管理人员等。二是完善“校企合作，工学结合”人才培养模式。从健全组织机构、搭建服务平台、建立产学研紧密结合实训基地、建设“双师”结构教学团队、完善专业人才培养方案、创新教学管理与评价制度、构建产学研紧密结合机制和运行方式等方面，做了积极的探索与实践，构建了产学一体、政校企社联合、社会服务等特色鲜明的人才培养运行方式。三是校企共建实训基地。我校校企合作共建实训基地模式主要有：（1）“政、校、企、社”共建生产性实训基地模式，如柳州市青茅花卉有限公司；（2）“引资开发”模式，如君武森林公园；（3）“项目承包、技术服务”模式，如广西森态林业调查规划设计院；（4）“企业课堂、订单培养”模式，如广东湛江信威公司。四是构建学院人才培养的“立交桥”。以推进中高职衔接为重点，整体推进现代职业教育体系建设，构建系统培养技术技能人才的“立交桥”。我院与19所中职学校开展了2+3模式中高职衔接合作办学，其中有10所中职学校为对口支援学校（桂教职成〔2015〕35号）。主要做法是以人才培养为中心，在人才培养模式创新、师资队伍建设、招生工作、实训基地建设、科学研究、学校管理等方面开展对口支援和合作，提升受援学校的发展能力和办学质量。通过共同制定人才培养方案，构建中高职衔接的课程体系，开展教师培训和指导，打通中职和高职人才成长通道，实现高职院校、中职院校和学生“三赢”，使支援工作具有了可操作性。五是完善校企交流合作机制。中国（南方）现代林业职业教育集团下设秘书处和专业建设及人才培养工作委员会、科技创新及社会服务工作委员会、招生与就业工作委员会、产业发展及生态文化建设工作委员会等四个委员会，通过组织和开展各类会议和活动增进交流，相互学习。同时在自治区林业厅的支持和指导下，学院与区内各国有林场建立了校企合作联谊会制度，每年在学院举行校企合作联谊会，学院与企业就共建实训基

地、科研基地、技术支持、项目合作等方面协商合作，做好科研项目的推广和服务，共同办好人才培训和技术培训。

2. 深化校企合作办学

2017-2018 学年，学校推进全方位，多渠道的校企合作，合作企业达 200 多个。如建筑工程系在人才培养方案的制订和修订、实训基地建设规划，项目建设方案等方面均邀请行业专家参与研讨和论证，形成比较科学合理的方案，还聘请了 45 名行业企事业专家承担专业课程的教学。与广西区住房和城乡建设厅培训中心合作开展施工员、预算员、质量员、安全员、材料员、资料员等现场专业人员岗位培训。又如园林工程系不断深化与企业合作，特别是与较大型园林企业，如柳州市园林科研所、三合花木培育基地、广西润泽园林工程有限公司、钢星园林公司、柳州园林工程管理处等开展合作，聘请行业企业专家进行 10 多次的专业建设论证、学术讲座和实训基地建设项目评审等，利用校内“林创业空间”、“大师工作室”、“学生孵化基地”等训练学生，组织就业创业培训教育，举办创新创业大赛，推行职业生涯指导等。又如汽车与信息工程同柳州市乾汇文化传播有限公司、深圳深软新天地科技有限公司、北京国影视界动画科技有限公司柳州分公司、广州粤嵌通信科技股份有限责任公司、桂林桂益农电子商务有限公司、厦门天马微电子科技有限公司、大圣网络科技有限责任公司、柳州市华先机电设备有限公司、上汽通用五菱汽车公司、柳州市金德驾校等共计 10 家企业签订校外教学实训基地协议。

案例 1：校企共建实训基地

高品质专业实训基地是职业技术教育的核心内容之一，校企合作建设实训基地更是关键之一，因此，加强实训基地建设，结合专业开发出链式实践操作项目，按工位组织实践教学，严格岗位能力引导，重视工序磨练，将会是职业技术教育走向辉煌的核心要素之一。园林工程技术专业的做法一是：布局“理实兼容、工学对接、学做一体”的实践实训场景，建成满

足“教、学、做、研、培”多功能的高品质示范型品牌实训基地；二是形成园林工程项目实训链。如园林项目链：技术准备（工程资料室等）→资源调查评价（无人机图形图像室等）→基础规划设计（学生设计中心）→施工设计（工程 CAD 室等）→方案现场施工（室外实训工场）→评价考核（各完成点）→作品展示（园林工程综合实训中心）→作品汇编收藏（出版园林优秀作品集）；三是实训基地终端突出综合性特色，建设项目涵盖了学生综合设计中心、园林工程实训中心、园林工程室外实训工场、园林温室实训大棚、园林树木标本园、园林植物生态科普展示馆及各类型专业实训室，室内实训规模超过 8000 平方米，功能布局体现了综合、大气。

案例 2：引企入校，众创空间

汽车与信息工程系与广州粤嵌通信科技有限公司校企合作建立了粤嵌众创空间，并获得公司赠送价值 35 万的教学设备和家具装修。赞助的教学设备包括无人机、开发板等。粤嵌众创空间为电子信息类学生提供专题技术讲座，为组建创新项目开发团队提供技术支持，为电子信息类专业学生提供了良好的创新创业实践活动平台。



案例 3：联系大型企业，开展订单办学

2018 年建筑工程技术专业进一步深化与中建五局土木公司广西分公司、中建二局广西分公司、十一冶、广西建工集团第五建筑工程有限公司

合作，开展人员双向交流，提升学生实习就业质量。与广西建工集团第三建筑工程有限责任公司直管公司开展校企合作，签订合作协议，在 2019 届毕业生中招收建筑工程技术专业质安方向、工程测量方向、工程资料方向学生中各选一个班，共 90 人到三建直管公司顶岗实习，毕业前从中遴选学生进公司入职。与广西众益工程咨询有限公司、广西翰林工程项目管理有限公司开展校企合作，实施工程造价专业能力提升工程。校企合作共建工程造价咨询中心、BIM 研究中心开展师徒制教学，独立承担社会工程咨询项目。



专业研讨



基地揭牌

3. 加强职业教育集团建设

(1) 召开校长联席会及理事会

2018年1月份，在云南昆明召开中国（南方）现代职业教育集团2018年校长联席会，就集团2018年工作重点、工作计划、理事大会等事项进行了深入的研讨，达成统一意见。

2018年11月27日，在福建南平召开中国（南方）现代林业职业教育集团2018年理事会。国家林业和草原局人事司、职业教育研究中心领导及集团理事长、副理事长和集团部分成员单位代表共计50余人参加会议。会上国家林业和草原局领导对集团工作进行了充分肯定，对集团今后工作提出意见和建议；会上对集团第一届微课创作大赛和全国首届林业创新创业大赛半决赛南方集团分赛点获奖个人及院校进行了表彰；会上包括广西生态工程职业技术学院在内的7个集团院校做了专题报告；集团理事长罗掌华代表集团理事会做了《中国（南方）现代林业职业教育集团工作报告》；审议通过了集团人事变更文件；进行了集团各工作委员会2019年工作计划讨论会和集团理事会承办交接仪式。



（2）举办各项赛事

成功举办了集团第一届微课创作大赛。本次微课创作大赛分为高职组和中职组，共收到18个成员单位81件参赛作品。最终高职组评出7件一等奖，13件二等奖，20件三等奖；中职组评出1件一等奖，3件二等奖，5件三等奖。广东生态工程职业学院、湖北生态工程职业技术学院、广西生态工程职业技术学院、江西环境工程职业学院、福建林业职业技术学院、上海市农业学校获得微课大赛优秀组织奖。

举办创新创业大赛。按照国家林业和草原局工作安排，成功组织和举办了以“山水融创、绿色创赢”为主题的首届全国林业创新创业大赛南方林业职业教育集团分赛点的报名、初赛以及半决赛，共有 104 个项目参加初赛，9 所院校的 16 个项目进入半决赛，最终评选出特等奖 3 名（入围全国总决赛），一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖 20 名。创新创业大赛的成功举办，一是培育了高水平、高层次、高素质的创业团队，提升了高职院校师生的创新创业水平；二是激发了全民创新创业精神，营造了高职院校创新创业氛围；三是充分利用新媒体、网络媒体等互动方式，弘扬了创新创业文化；四是树立了创新创业品牌，让更多师生了解和参与创新创业，拓宽了高职院校的毕业生的就业渠道。

（3）成功申报广西区示范性职业教育集团

集团按照广西壮族自治区教育厅工作安排，根据广西壮族自治区教育厅桂教职成〔2018〕47 号中的评选标准，材料收集、整理和申报，经专家评审后中国（南方）现代林业职业教育集团获得广西示范性职业教育集团称号。并在 2018 年 5 月参加了广西教育厅组织的 2018 年东盟广西职业教育成果展，在展会上展示了集团的办学成效。



（七）中高职合作办学

学校与广西苍梧县中等职业技术学校等 19 所中职学校开展合作办学，其中，与 10 所中职学校签订了对口帮扶和合作办学协议。学校牵头组织召开了由桂林林业学校等 12 所中职学校参加的中高职院校合作办学暨对口支援工作研讨会，会议围绕“2+3”中高职衔接专业与人才培养方案、招生与分流培养、教师队伍提升与共享、科研能力提升与联合申报课题、校内外实训基地共建与分享、中高职衔接专业与人才培养方案等内容进行了深入研讨。通过中高职学校合作办学，打通中职和高职人才成长通道，为学生提供良好的职业教育平台，探索中高职共同制定人才培养方案，共同培养学生的合作办学模式。取得的成效主要有：(1)对口支援学校 10 个，建立教学点 1 个，中高衔接专业 15 个，“2+3”合作招生人数达 887 人；(2)在教学理念和教学业务、科研能力提升方面培训达 1100 人次；(3)建筑工程系、旅游与交通管理系、汽车与信息工程系等 11 个实训基地，共接纳 1200 多人次参观实训；(4)合作建设课程 25 门、开发教材 7 门、共建共享资源库 6 个；(5)开展科研讲座 4 次，合作科研项目 2 项、合作发表研究论文 4 篇；(5)建立了年度例会交流机制和“对口帮扶”栏目。

（八）教育信息化建设

1. 网络、机房等硬件设施完善

学院设立有现代教育技术（网络信息）中心，早已建成以网络核心机房为中心，主干万兆的校园网，光纤覆盖到所有办公楼、教学楼、图书馆、实训中心以及教师公寓、学生公寓，教学及办公用网络信息点（不含学生宿舍）3100 余个。近年来，学院更加大了以服务器、网络设备、带宽、终

端设备等为主的信息化基础设施建设力度，今年又与网络技术公司进行深度校企合作，由企方投资进行有线校园网改造、无线校园网建设，并重新接入教科网。经过这次扩容改造，校园网出口总带宽超过了 10G，其中教学、办公互联网出口带宽达到 1G，部分办公、教学场所已完成无线覆盖。

学院有较完善的网络信息安全设备，包括下一代防火墙、网页防篡改系统、WEB 应用防护系统、网络入侵防护系统、上网行为管理系统等，校园网运行保持安全、稳定和顺畅。

学院有专用教学机房 40 余间、公用多媒体教室 68 间，另有多媒体会议室 3 间、多媒体报告厅 2 间、录播教室 1 间、视频会议系统 2 套、50 座语音室 4 间、覆盖 80 个标准化考场的视频巡考系统 1 套。今年完成了新一轮多媒体设备的采购，一半的公用多媒体教室投影仪等设备得到了更新。



2. 整合系统、打通孤岛，建立了信息标准规范

学院部署了站群系统，可以便捷地使用手机等移动端进行访问，统一了学院门户网站和各二级单位网站的建设与管理，更好地保证了网站的安全。其它正在运行的信息系统还有教务管理、OA、图书管理、财务管理、一卡通、学生公寓用电集中管理、数字迎新、心理教育管理、顶岗实习管

理等系统。现有管理信息系统数据总量约 24G，数字资源量超过 21T。

学院建立了《广西生态工程职业技术学院信息标准规范》，建设了统一信息门户、统一身份认证平台，打通了原有的 OA、财务管理、一卡通等应用系统数据，基本消除了信息孤岛。现正在加紧建设教学资源库平台、高职诊断改进平台、人事综合服务平台、学生综合服务系统。

3. 注重信息技术应用，提升信息化教学水平

近年来，校内开展了 5 次教育技术教学专题培训，累计参加培训专任教师 220 人次。今年选送教师参加广西职业院校教师信息化教学能力提升培训班、广西高校教师信息技术应用能力培训、广西职业院校信息化教学大赛优秀作品展示与经验交流会等共 54 人次；参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 1 项；参加中国（南方）现代林业职业教育集团第一届微课创作大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，学院获优秀组织奖；参加广西职业院校信息化教学大赛获一等奖 1 项。

学院正在抓紧进行教学资源库建设。现已建成区级精品课程 6 门，院级精品课程 16 门，参与建设国家教学资源库课程 2 门，在全国生态文明信息化教学成果遴选中，我院主要参与建设的林业技术国家级教学资源库获得一等奖、《林木种苗生产技术课程》获得三等奖。引入了超星尔雅 50 门通识课程和智慧树 30 门通识课程，供学生网上自主选修，实现全院学生随时随地通过校园网进行学习，每年参加网络课程学习人数达 5000 名。

（九）科学研究

1. 科学研究成果丰富

主要参与完成国家级教学资源库项目 1 项；获自治区教学成果奖二等

奖 2 项、三等奖 1 项；获得发明专利 2 项；获得实用新型专利 7 项；软件著作权 6 项。获得省部级科研项目立项 2 项，获得市厅级项目 23 项。结题了中央财政推广项目 1 项、教育厅课题 21 项、林业厅课题 1 项、柳州市项目 3 项、院级课题 9 项。出版专著 1 部；主编公开出版教材 3 部，公开发表论文 87 篇，其中 1 篇 SCI，中文核心期刊 11 篇、广西优秀期刊 25 篇，公开出版艺术作品 7 件。详见表 3-6、表 3-7、表 3-8、表 3-9。

表 3-6 2018 年我院省部级立项课题统计表

序号	课题名称	主持人	下达部门
1	我国林业职业教育集团化办学机制创新与实践探索	罗掌华	国家林业职业教育研究中心
2	毛竹种子收集、保存与创新利用	梁梅华	广西科技厅

表 3-7 2018 年我院市厅级立项课题统计表

序号	项目名称	主持人	下达单位
1	林业职业教育技能大赛引领林业技术专业教育教学改革创新的整体解决方案研究	苏杰南	国家林业职业教育研究中心
2	新时代林业高职院校服务生态文明和美丽中国建设的理论与实践创新研究	吕宁	
3	欧、美、亚林业职业教育国际化的经验对我国的启示与研究	刘彬彬	
4	林业职业教育发展建设与院校专业设置研究	王伟	
5	“互联网+”时代高校思想政治理论课师生互动研究	蒋君红	广西教育厅
6	新形势下高职贫困生的思想政治引领问题研究	阮书云	
7	基于职业没范畴的辅导员职业能力提升路径研究	莫意清	
8	高职辅导员心理保健体系的建设与实证研究	唐小媚	广西教育厅
9	高职大数据技术与应用专业就业岗位核心竞争力导向的课程体系研究与设计（重点）	潘梅勇	广西教育厅
10	“互联网+”背景下高职土木建筑设计类专业 Photoshop 职业技能训练平台建设研究与实践	刘云峰	

序号	项目名称	主持人	下达单位
11	高职建筑室内设计专业《表现技法》课程教学改革研究	肖亮	
12	新时代林业高职院校服务柳州生态文明和美丽柳州建设的研究	吕宁	柳州市社科联
13	企业投资决策的“同伴效应”研究——以广西上市公司为例	巩鑫	广西教育厅
14	众筹融资视域下中国传统插花艺术商业模式创新研究	李佳萦	
15	新媒体环境下的广西高职学生档案	甘春霞	
16	负性情绪干扰行为抑制及其时效性研究	李韦嫦	
17	高职院校校园生态文化建设研究	王亚丽	
18	认知视角下柳宗元诗歌的研究	孟俏	
19	软装饰在家居空间中营造艺术氛围的研究	肖亮	
20	微信公众平台在广西高校教务管理中的应用与研究	甘进	
21	城市湿地公园植物资源及植物配置研究——以柳州为例	雷俊	
22	广西公园绿地植物景观空间研究	严莉	
23	秃杉在广西的适应性与栽培技术研究	李盛	

表 3-8 2018 年我院市厅级以上课题结题项目统计表

序号	课题名称	主持人	下文机关
1	基于应用能力培养的高职英语教学模式研究	陈柳悦	教育厅教改课题
2	《药用植物栽培技术》课程工学结合教学改革研究	温中林	
3	《林业有害生物控制技术》工学结合一体化课程研究与教学实践	刘有莲	
4	高职院校校园文化建设与创新人才培养体系的构建	李丽娜	
5	“校企合作、项目引领”城镇规划人才培养模式的探索与实践	卜卫东	

6	广西高职院校实训基地建设中存在的问题与对策研究	罗掌华		
7	基于工作岗位的高职会计人才“双证制”培养模式研究与实践	王慧蔚		
8	英文原声电影在高职英语教学中的应用研究	叶婷婷		
9	以工作任务为导向的《植物造景设计与施工》项目课程开发研究	肖万娟		
10	基于职业岗位技能需求的高职园林工程招投标与概预算课程教学改革研究	陈翠玉		
11	林业高职学生毕业论文（设计）创新研究与实践	王汉奇		
12	设计色彩课程职业化教学研究	郑太春		
13	功能性秸秆木塑复合材料制备工艺研究	巫国富		教育厅科研课题
14	桉树人工林生态系统研究	何红娟		
15	城市物流发展水平评价研究——以广西主要城市为例	李亚琦		
16	柳州君武森林公园旅游现状评析与发展对策研究	黎森		
17	城市道路绿化带对交通噪声降噪效果及机理的研究	陈雷		
18	忻城县土司文化旅游电子商务化应用研究	刘峰		
19	基于 WebGIS 的森林资源动态监测及预警系统研究	黄寿昌		
20	传统道德在广西公园绿地建设中的弘扬研究	林上海		
21	高职贫困生心理特点及帮扶模式研究	吴峰	教育厅规划处	
22	广西石漠化地区土壤类型和肥力分析	黎良才	林业厅一般项目	
23	柳州农产品物流衔接“一带一路”建设策略研究	徐汉柱	柳州市	
24	缫丝工业高浓度副产品加工废水的脱氢技术研究	陈福坤		
25	网络环境下培育和弘扬良好家风研究	甘春霞		

表 3-9 专利统计表

序号	专利名称	专利类型	申请人
1	一种通信设备高效节电装置	实用新型专利	刘峰
2	一种基于遥感技术的森林资源动态变化预测方法	发明专利	黄寿昌
3	一种红花荷组培苗快速繁育方法	发明专利	蒋凡
4	一种间歇式的一体化脱氮反应器	实用新型专利	陈福坤
5	一种连续流速高效脱氮反应器	实用新型专利	陈福坤
6	一种信息技术教学终端	实用新型专利	殷蓓蕾
7	乡村旅游精准营销平台	软件著作权	殷蓓蕾
8	3D 图像处理系统	软件著作权	殷蓓蕾
9	城市轨道交通出行交通系统	软件著作权	刘峰
10	一种垃圾渗透废水处理系统	实用新型专利	莫晓宁
11	广西生态职院网络资源库教学平台	软件著作权	杨萃洁
12	高效微课教学课程平台 v. 10	软件著作权	殷蓓蕾
13	一种方便移动且散热快的计算机机箱	实用新型专利	刘峰
14	一种高效散热型计算机后盖	实用新型专利	殷蓓蕾
15	高效综合信息发布平台	软件著作权	杨萃洁

(十) 可视化教学改革与实践

可视化教学成果即将抽象、朦胧和不形象的各种标准物化为看得见、摸得着和形象的固化成果（实物、作品）。可视化教学成果的主要内容包
括 4 个方面：(1)院系取得的主要荣誉；(2)优秀学生事迹；(3)专业建设成果，
包括示范基地、精品课程、优秀教学团队、各级竞赛成果等；(4)物化的专
业及课程教学标准，包括学生的优秀课程作品、毕业设计作品、顶岗实习

作品等。



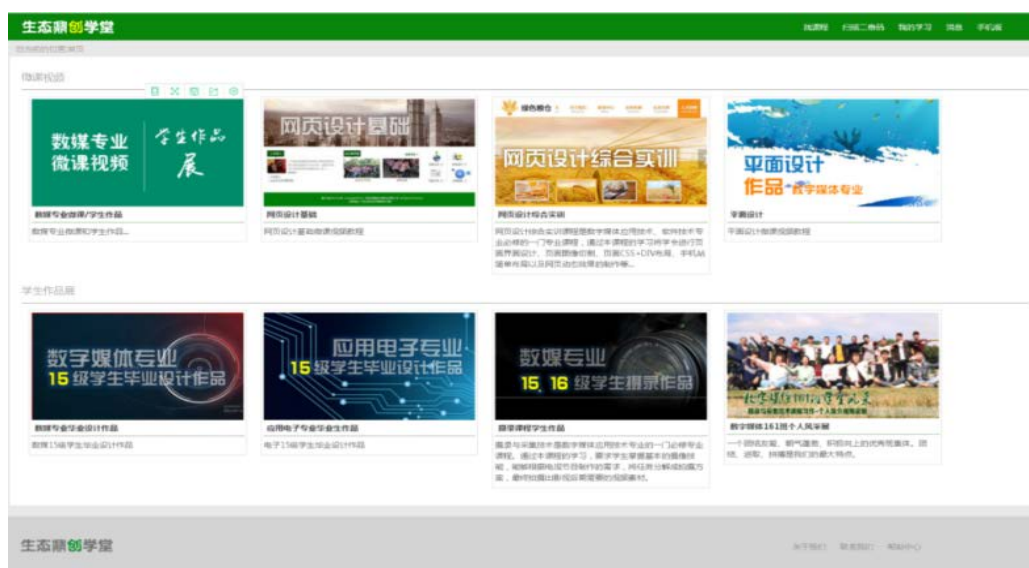
可视化教学成果展示的方式包括全校性集中展示、院系集中展示、课程学习作品展示和毕业作品展示。全校性集中展示指在重要的时间节点，由教务处组织，各院系参与的可视化教学成果综合展示。院系集中展示指根据院系专业建设、课程建设和院系发展需要，由各院系组织开展，集主要荣誉、优秀学生事迹、专业建设成果及物化的专业教学标准与课程教学标准等可视化教学成果的综合展示。课程学习作品展示指在课程学习结束后，由任课教师自发组织开展的课程单项展示。毕业作品展示指在毕业设计或顶岗实习阶段结束后，由院系或指导教师组织开展的专业性综合展示。

实践证明，通过可视化教学成果展示，调动了师生的积极性和主动性，广大师生的集体荣誉感、自豪感、归属感和责任感也得到增强；促进了新一轮教育教学改革，教育教学成果不断涌现，有许多成熟的成果和经验可以学习、参考和借鉴；提高了教育教学质量，凡是工作得到有效开展的专业或课程，学生学习积极、主动，动手能力强，制作的作品水平高。艺术设计系室内设计专业毕业生多次在国际设计美术大奖赛和中国环境艺术设计学年奖中获得金、银、铜奖，许志、钟冬香和梁秋同学分别应邀登上

CCTV2 室内设计家装和生活服务型节目《交换空间》。开办历史仅 2 年的烹调专业，参加中国·东盟职业教育烹饪技能竞赛获团体银奖 1 项和个人单项银奖 2 项、铜奖 4 项，在广西电视台举办的挑战技能王活动中获第一名。

案例 1 汽车与信息工程系教学可视化成果展示

电子信息类专业将专业核心课程教学可视化成果常态化,并通过自主开发的 PC 端和移动平台对成果进行常态化展示。



应用电子技术专业代表系部参加学院组织的可视化成果交流展示

活动。



将每年的广西高校计算机应用大赛与网页设计课程教学成果互相融合，以赛促学，以赛促教。



汽车类专业自行组装巴哈赛车，并在学院第 50 届田径运动会上进行了展示。



四、服务贡献

（一）人才支持

2017-2018 学年，我院全面贯彻落实党的十九大精神，以实现毕业生更加充分和更高质量的就业为工作目标，多措并举，狠抓落实，大力开拓市场，全面推进我院毕业生就业，取得了良好成绩，毕业生初次就业率超过全区高校平均水平，被评为全区高校就业创业工作突出单位，连续 15 年获教育厅表彰。我院 2018 届毕业生总数为 2493 人，按时毕业 2311 人，未能按时毕业 182 人。截至 2018 年 7 月 31 日，初次就业率 89.40%，其中建档立卡毕业生就业帮扶为 100%；截至 2018 年 9 月 27 日，就业 2215 人，就业率为 95.85%，对口就业率为 82.39%。

（二）科技服务

科技服务效果良好。承担和参与了西南桦人工林丰产技术推广示范、油茶重大病虫害综合防治技术推广示范、大花序桉高产栽培技术推广、桂中香樟高效栽培技术示范项目、邓恩桉高产栽培技术推广等 5 项中央财政林业科技推广项目，其中油茶重大病虫害综合防治技术推广示范项目通过验收，顺利结题，建立油茶苗圃重大病虫害综合防治技术示范区 30 亩，油茶林重大病虫害综合防治技术示范区 1017 亩，培训人员 200 多人次。

2017-2018 年度，共派出 12 人次作为林业科技特派员和贫困县科技特派员，开展林业科技服务，服务效果良好，见表 4-1。

表 4-1 2017-2018 学年科技特派员统计表

序号	项目	内容	效果	主持人
1	广西林业科技特派员	油茶病虫害防治技术推广	建立油茶苗圃、油茶林重大病虫害综合防治技术示范区 30 亩、	黄志平 曹书阁 梁育喆

			1017 亩。	
2		西南桦人工林丰产技术推广示范	示范造林 534 亩; 培训林农 200 多人。	庞正轰 苏付保 冯立新
3		林业经济作物种植技术	培训林农, 进行技术指导	李荣珍
4		中草药繁殖与栽培	对相关公司进行指导	兰健花
5	广西贫困县 科技特派员	金花茶种植技术	建立金花茶种植基地 500 亩, 两年考核优秀	苏付保 冯立新 李荣珍
6		对柳州市融水县进行科技扶贫	效果良好	冯立新
7		对三江、融水县进行科技扶贫	效果良好	巫国富
8		对三江县进行科技扶贫	效果良好	龙大军
9		对柳城县进行科技扶贫	效果良好	刘泽平
10		隆林县柑橘种植	效果良好	梁林

案例——林业科技特派员典型材料

黄志平、曹书阁、梁育喆等 3 人组成的团队被自治区林业厅认定为 2017 年广西林业科技特派员, 团队依托“2015 年中央财政林业科技推广示范项目——油茶重大病虫害综合防治技术推广示范”项目, 在柳州市三江侗族自治县开展油茶重大病虫害综合防治技术指导工作。团队成员积极、认真地开展各种油茶病虫害防治的技术培训和现场指导, 为林业生态建设、精准扶贫工作发挥了较好的作用。



现场技术培训



检查防治效果



现场挂诱捕器



举办培训班

（三）社会培训

继续教育处 2018 年举办各类培训班 31 期，2004 人次，比 2017 年翻一番，收入达 110 多万元。各系部专业教师结合专业特点积极开展对外培训服务，园林工程系为企业开展园艺培训 160 人次，园林小品施工培训 45 人，花艺培训 30 人；到精准扶贫县乡点指导工作 5 人次。艺术设计系组织教师培训室内设计师 206 人，装饰美工 37 人，家具设计师 29 人。旅游与交通管理系开展导游资格证、中式烹调师、西式面点师、列车乘务员等培训 200 人次。

表 4-2 2017-2018 学年继续教育中心承担的社会培训项目统计表

序号	培训名称	人数
1	九万山管理局巡护员培训班	37
2	2018 年全区林业有害生物防治研修班	106

3	柳北区法警大队业务培训班	192
4	柳城县农村干部履职能力提升专项培训班	175
5	2018 年全区森林资源二类调查培训班	95
6	自治区森林公安局直属二分局业务培训班	110
7	柳州市林业植物兼职检疫员培训班	51
8	广西热林中心木材检尺培训班	28
9	柳州市法律援助业务提升培训班	61
10	柳州市医患纠纷人民调解业务提升培训班	105
11	2018 年全区林业站站长能力培训班	121
12	第二次广西林业站本底调查培训班	135
13	2018 年三江县油茶工作业务提升培训班	70
14	2018 年全区林业植物检疫员资格培训班	110
15	2018 年融水县怀宝林场林业业务培训班	44
16	2018 年融水县农产品质量监测培训班	43
17	自治区森林公安局直属二分局业务培训班	43
18	柳州阳和工业新区工会业务培训班	86
19	柳州医疗事务业务培训班	64
20	鱼峰区法警大队业务培训班	28
21	柳州市司法所长业务能力提升培训	140
22	柳州市园林业务能力提升培训班	80
23	柳州市柳北区司法局第二期业务培训班	80

合计	2004
----	------

（四）技术服务

2018 年我院获得国家林业科普教育基地。接待柳州市中小學生科普參觀 1000 多人次。完成了生态乡村规划设计项目、生态旅游及 3A 景区规划项目、技术咨询服务项目、森林资源规划调查、森林资源资产评估、林业有害生物防治等项目 150 多项，产值达到 2200 多万元，参与师生 1500 多人次。为地方社会经济发展做出了积极的贡献，特别是林业工程系和园林工程系林业类专业开展社会服务项目突出（表 4-3）。

案例一 园林工程系依托专业资源拓展技术服务

园林工程系利用专业实训基地、教学团队、办学积累等建立研发基地、大师工作室、电商网店等，全面营销专业内技术元素，为社会贡献技术精神成果。如依托专业创建了风景园林设计大师工作室、园林工程预算及招投标工作室、园艺盆栽工作室等，通过工作室，汇聚专业技术团队，吸纳学生参加，主持开发项目，研发花木盆栽，取得很好效果。近几年结合广西生态乡村、美丽乡村、示范村屯、特色小镇、田园综合体等建设，负责完成了乡村景观规划设计项目超过 120 个，现场施工指导接近 50 个，主持完成乡村生态旅游规划项目超过 50 项，为地方城乡编制项目任务书、可研报告等技术方案近 15 家，到乡村、景区开展技术咨询超过 30 人次。

校企双向融合共同推进技术服务。也就是双方结合自身特点，共同组建技术团队，成立技术公司或服务公司、工作室等，共同运作参与社会、行业服务工作，开发技术服务市场。如结合专业组建了创新科技团队、风景园林造园团队等，设置有“壹园林”众创空间，并和柳钢集团钢星园林公司共建园林施工技术团队，与广西艺景园林工程公司创建工程预算招标

室等。通过人才技术力量集聚，发挥校企各自优势，实为成功之探索。完成合作企业景观绿化设计项目 10 项，负责企业庆典活动花卉租摆 5 场次；参与的学生有 6 个班级近 220 人次。

表 4-3 2017-2018 学年林业类专业部分社会服务项目统计表

序号	委托单位名称	项目名称
1	柳城县凉水山林场	柳城县凉水山林场森林资源规划设计调查（更新）和森林经营方案编制
2	三江侗族自治县牛浪坡林场	三江县牛浪坡林场森林资源规划设计调查（更新）和森林经营方案编制
3	柳州市柳江区龙汉岭林场	柳州市柳江区龙汉岭林场森林资源规划设计调查（更新）和森林经营方案编制
4	鹿岭林场	柳州市柳江区鹿岭林场森林资源规划设计调查（更新）和森林经营方案编制
5	广西来宾高新园区投资发展有限责任公司	福美低碳经济产业圈项目建设工程使用林地可行性报告编制
6	鹿寨县黄冕镇板坡采石场	鹿寨县黄冕镇板坡采石场石灰岩矿项目使用林地可行性报告编制
7	鹿寨县宏大石灰石开采有限责任公司	鹿寨县宏大石灰石开采有限责任公司孔堂石灰岩矿项目使用林地可行性报告编制
8	鹿寨县交通运输局	鹿寨县江口乡工业园区道路（一期）工程使用林地可行性报告编制
9	柳州市鑫坤贸易有限责任公司鹿寨分公司	柳州市鑫坤贸易有限责任公司鹿寨分公司方解石矿项目使用林地可行性报告编制
10	柳州市林业科学研究所	柳州市林木良种繁育基地总体规划
11	中国石化销售有限公司华南分公司	北海-山口成品油管道工程使用林地可行性报告编制
12	融安县石门仙湖旅游开发投资有限责任公司	融安县石门仙湖乡村生态休闲大旅游圈总体规划（含编制本项目可行性研究报告）

13	三江侗族自治县三江电力有限责任公司（易安公司代理）	三江侗族自治县斗江镇易地扶贫工程项目使用林地现状调查表
14	广西汇展文化旅游投资有限公司	广西鹿寨香桥风景旅游开发项目临时使用林地可行性报告编制
15	来宾市兴宾区林业局	2017 年广西林业碳汇计量监测体系兴宾区监测样地调查
16	灵山县林业	灵山县速生桉近成过熟林资源单位面积蓄积量抽样调查
17	金秀瑶族自治县国有金秀林场	金秀瑶族自治县国有金秀林场 2016 年度国家储备林基地建设作业设计技术服务
18	中国能源建设集团广西电力设计研究院有限公司	500kV 金陵输变电等工程使用林地可行性报告
19	融水苗族自治县国营贝江河林场	融水苗族自治县国营贝江河林场杉木楠木良种基地建设规划编制（2017-2020 年）
20	中国石化销售有限公司广西柳州石油分公司	中石化三江三柳加油站项目使用林地可行性报告编制
21	融安县浮石四眉采石场	融安县浮石四眉采石场使用林地可行性报告编制
22	广西汇展文化旅游投资有限公司	广西香桥国际青少年足球培训中心项目使用林地可行性报告编制
23	广西壮族自治区沙塘林场	广西壮族自治区沙塘林场 2017 年公益林调整
24	钟山县恒通石材有限公司	钟山县花红镇黄羌村大理石石矿场开采项目使用林地可行性报告编制
25	融安县西山林场	融安县西山林场森林资源资产调查和评估
26	灵山县欣昌新能源有限公司	灵山县新昌新能源有限公司 30MWp 林光互补项目
27	灵山县银利新能源有限公司	灵山县银利新能源有限公司 30MWp 林光互补光伏电站项目
28	忻城县森林公安局	2017 年案件现场勘察鉴定 11*500

29	忻城县森林公安局	2018 年案件现场勘察鉴定（500 元/件）
30	三江侗族自治县牛浪坡林场	三江侗族自治县牛浪坡林场森林火险等级区划
31	防城港市防城区林业局	2012 年度海防林 2.5 万亩造林项目第三年度抚育管护验收
32	防城港市防城区林业局	2013 年度海防林 1.3 万亩造林项目第二年度抚育管护验收
33	中国石化销售有限公司华南分公司	中科一体化配套湛江-廉江成品油管道工程使用林地可行性报告编制
34	融安县西山林场	林木资源评估
35	鹿寨县惠民采石场	鹿寨县惠民采石场使用林地及临时使用林地可行性报告编制
36	融水苗族自治县国营贝江河林场	柳州市贝江河林场林木种苗繁育基地建设总体规划（2012-2018 年）
37	广西壮族自治区林业勘测设计院	广西森林资源规划设计调查试点地面样地调查（3600 元/样地，33 个样地以上）
38	广西柳州市建设投资开发有限责任公司	柳州市螃蟹岭公园（一期）项目使用林地可行性报告编制
39	柳州市阳和工业新区社会事务局	阳和工业新区 2017 年度国家级重点公益林调查验收报告编制
40	柳州市阳和工业新区社会事务局	2016 年辖区贫困户林地调查验收
41	广西高峰林浆纸业（集团）有限责任公司	拟收购桂林市范围内 5500 公顷林地林木资源调查（53883 亩，6 元/亩）
42	柳城县政源实业开发有限责任公司	森林资源调查及森林资源资产评估
43	柳城县长兴水利投资有限责任公司	森林资源调查及森林资源资产评估（柳城县凉水山林场新村（编号 02）、伏虎农场马场垌区）
44	柳城县长兴农业投资开发有限责任公司	森林资源调查及森林资源资产评估（柳城县凉水山林场新村、龙台林权证（编号 01、02））

45	崇左市森林公安局江州区分局	林业案件鉴定（1件）
46	防城港市防城区林业局	防城港市防城区平龙山林场森林资源数据更新和森林经营方案编制
47	三江侗族自治县征地办公室	三江侗族自治县 2014 年第二批次城市建设用地（低丘缓坡荒滩等未利用地开发利用试点用地）项目使用林地可行性报告编制
48	金秀瑶族自治县交通运输局	王钳互通至王钳口三级公路建设项目使用林地可行性报告编制
49	河池市宜州区交通运输局	省道 S305 宜州经北牙至龙头公路项目使用林地可行性报告
50	梧州市龙圩区林业局	龙圩区古树名木资源普查服务
51	上思县林业局	2017 年度重点造林工程项目监理
52	上思县林业局	2016 年度重点造林工程、森林抚育工程监理
53	富川瑶族自治县林业局	富川县公益林调整
54	富川瑶族自治县林业局	富川县天然商品林核定落界
55	贵州省册亨县林业局	未成林地自然灾害受损核查
56	三江县林业局	三江县 2016 年度林地变更成果资料保密协议
57	广西融林林业发展有限公司柳城分公司	柳城县凤山镇、冲脉镇、社冲乡林木采伐作业设计
58	广西高峰林浆纸业（集团）有限责任公司	拟收购广西国有大桂山林场意向转让林地林木资源调查（实际 21330 亩，7 元/亩）
59	谭振西	来宾市兴宾区林木采伐设计
60	三江侗族自治县佳洁环境治理投资有限公司	三江县长冲绿化苗木生产基地项目临时使用林地可行性报告编制

61	柳州市柳南区农林水利局	柳南区太阳村镇和平村马岭屯野狗岭被毁坏林地鉴定
62	融水苗族自治县扶贫开发办公室	融水县屯级扶贫砂石路（含产业路）十三条工程项目使用林地现状调查
63	罗城仫佬族自治县公里管理所	罗城仫佬族自治县城东工业区至仫佬山寨二级公路工程项目使用林地可行性报告编制
64	柳城县宏盛石材有限公司	柳城县大埔镇乐寨村良社屯虎头山年开车 9.6 万立方米饰面用灰岩矿项目（二期）使用林地可行性报告编制
65	广西路桥工程集团有限公司融水至河池高速公路设计施工总承包项目经理部三分部	融水至河池（高速）公路（罗城县四把镇九屯弃土场）项目临时使用林地可行性报告编制
66	柳州市林业技术推广站	柳州市螺蛳粉产业（竹笋）发展规划（2018-2027年）编制
67	柳州市林业技术推广站	柳州市螺蛳粉产业（竹笋）发展规划（2018-2027年）竹林资源调查
68	鹿寨县拉沟乡人民政府	鹿寨县拉沟乡六章村林业生产服务道路及桥梁使用林地可行性报告编制
69	广西高峰林浆纸业（集团）有限责任公司	广西高峰林浆纸业（集团）有限责任公司拟收购平南县范围内意向转让林地和林木资源调查（约 20000 亩，6.5 元/亩）
70	大新县林业局、广西林业集团桂钦林浆纸有限公司	大新县小明山、隘江、上湖林场林地和林木资源调查（约 7 万亩，6 元/亩）
71	广西罗城棉花天坑旅游开发有限公司	罗城棉花天坑民俗古村落旅游度假区项目使用林地现状调查表
72	鹿寨县拉沟乡人民政府	鹿寨县拉沟乡关江村林业生产服务道路及人行道路使用林地可行性报告编制
73	广西合忻产业投资发展有限公司	来宾市合忻碳酸钙产业园轻钙路项目使用林地现状调查
74	忻城县国有欧洞林场	忻城县国有欧洞林场森林经营方案编制
75	罗城仫佬族自治县林业局	罗城县 2017 年森林覆盖率监测和检查验收
76	柳城县农村公路建设办公室	91436 部队进出道路项目使用林地可行性报告编制

77	灵山县林业局	灵山县 2017 年度林地及森林资源变更调查（合同及成交通知书）
78	柳州市林业局	柳州市莲花山植物资源调查
79	广西民族大学相思湖学院	武鸣新校区《建设项目使用林地可行性报告》编制
80	柳州市林业技术推广站	柳州市螺蛳粉产业（竹笋）发展规划（2018-2027）编制
81	柳州市林业技术推广站	柳州市螺蛳粉产业（竹笋）发展规划（2018-2027）竹林资源调查
82	崇左市林业科学研究所	崇左市常见园林绿化植物编制
83	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江侗族自治县县城易地扶贫工程（二期）项目使用林地可行性报告编制
84	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县富禄乡高岩村易地扶贫搬迁工程使用林地可行性报告编制
85	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县老堡乡边浪村竹窝屯易地扶贫搬迁工程项目使用林地可行性报告编制
86	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县老堡乡老巴村易地扶贫搬迁工程项目使用林地可行性报告编制
87	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县梅林乡梅林村易地扶贫搬迁工程使用林地可行性报告编制
88	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县同乐乡归秀村易地扶贫搬迁工程使用林地可行性报告编制
89	三江侗族自治县三江电力有限责任公司	三江县洋溪乡玉民村乌杠屯易地扶贫搬迁工程使用林地可行性报告编制
90	威宁彝族回族苗族自治县林业局	贵州省威宁自治县未成林地自然灾害受损核查
91	贺州市平桂区林业局	贺州市平桂区 2017 年度珠防林工程人工造林委托验收
92	柳州市柳北区征地拆迁办公室	柳州市柳北区“雀儿山公园以东片区土地一级整理项目”森林资源资产评估调查及森林资源资产评估

93	威宁自治县防治石漠化管理中心	贵州省威宁自治县未成林地自然灾害受损核查（约 2 万亩，5 元/亩）
94	三江侗族自治县征地办公室	三江侗族自治县 2015 年第五次批次乡镇建设用地使用林地可行性报告编制
95	三江侗族自治县中医医院	三江侗族自治县中医医院侗医馆综合楼项目使用林地可行性报告编制
96	鹿寨县林业局	鹿寨县桂中现代林业产业（核心）示范区建设规划编制
97	三江侗族自治县林业局	三江侗族自治县 2018 年森林覆盖率监测和检查验收工作项目
98	柳州市柳城县林业局	柳州市柳城县 2018 年森林督查疑似变化图斑外业实地调查规划设计技术服务
99	广西来宾三利湖国家湿地公园管理局	湿地公园保护有关知识及经验、监测技术培训（植物调查方法、病虫害调查方法、动植物调查方法、GIS 应用）

（五）扶贫工作

学院对口帮扶金秀瑶族自治县 6 个贫困村，共派出周承鹰、韦宁、高如铭、徐鸿贵、莫德山、韦金伶、思金勇、赖群、肖智、韦金华、李盛、罗峻文、朱新春、梁必玉、黎承梅等工作队员 15 人。学院二级党组织积极组织党员深入贫困村，开展对口扶贫和慰问活动。一是教务党支部、园林工程系、艺术设计系、经济贸易系党总支组织党员 3 次赴林秀村开展支部共建“七一”庆祝活动；慰问村小学教师和学生，捐赠书籍并为每位学生送上一件新衣服；慰问部分年老、伤残困难党员和留守儿童，并送上电视、慰问金等。二是团委学生党支部，组织大学生志愿者，启动为期一周主题为“科技支农、助力脱贫”的暑期“三下乡”社会实践活动。三是园林系党总支、建工系党总支联合组织党员、入党积极分子代表赴金秀县忠良乡德香村小学进行慰问，并送去了党员捐赠的百余本书籍和 18 套爱心

运动服，也为他们上了精心准备的精彩一课。四是学工党支部赴六干村开展扶贫调研及慰问（校服、困难户慰问品）。五是汽车与信息系党总支赴六干村开展主题党日活动，慰问村小学生，并分别赠送 1 台计算机给村小学和村委。六是产业支部组织党员到石鼓村开展“党旗领航机关联企助村”活动。七是公共基础部党支部赴六卜村慰问。八是林场党支部赴龙坪村开展慰问活动。



学院积极开展教育精准扶贫，与金秀瑶族自治县政府签订教育帮扶框架协议，并召开 2017 级金秀籍学生座谈会，扶智与扶志相结合，要求他们积极上进，鼓励他们顺利完成学业，并减免 4 个建档立卡户学生及 3 个家庭经济困难学生学费。



学院积极开展捐款和“送温暖”活动，为 420 名家庭经济困难学生每人发放棉被，让同学们感受到学院的温暖和关爱；开展“温暖回家，团圆”

过年”活动，按照区外学生报销车票金额不超过 500 元，区内学生不超过 200 元标准，为 60 名品学兼优的家庭经济困难学生进行车费资助，总计金额 1.5848 万元，减轻了学生寒假回家和返校路费支出的负担。

五、学生发展

（一）学生活动

为进一步促进学生德、智、体、美、劳全面发展，学院提倡“全员育人、全程育人、全方位育人”理念，积极开展共青团工作和各类活动。

1. 共青团改革工作

根据上级团组织文件要求和整体部署，今年是各高校推进落实团学改革的重要一年。我院团委根据上级团组织要求和学院党委领导指示，制定了改革方案，改革自查报告。广西生态工程职业技术学院共青团改革实施方案经过党委会讨论一致通过，学院党委下发了广西生态工程职业技术学院共青团改革实施方案。各系成立系团委工作正在推进中，学院团委和各系团总支并逐步推进改革具体工作。

2. 学生思想建设工作

学生发展始终把思想工作放在首位。每周二下午学院团委组织安排各班围绕不同主题开展“团干部讲团课”活动，上半年共开展了二十多次主题活动，覆盖全校各系各班，同学们积极参与，认真总结。院学生会组织安排各系各组织学生干部带头学习十九大精神，从被动学习转化为主动学习，形成学习常态化。开展社会主义荣辱观，社会主义核心价值观大讨论，“两学一做”“从严治团”“加强意识形态教育”“学习总书记讲话，做合格共青团员”“学习十九大精神，做合格团员”等系列活动。通

过全面动员，加强宣传，组织一系列具有实效的活动，形成了“全院学生干部学习十九大精神”“不断加强意识形态学习”的良好氛围。通过广播站、校园宣传栏、网站等宣传阵地，大力宣读时政新闻、重要文件精神，宣传表彰先进典型，树立良好的学风校风，对团员青年的思想进行正面的引导；指导并规范了基层团组织开展宣传工作，指导各系团总支支部对各系每个班进行月考核，每月更新校园新闻，进行思想教育及素质教育。



3. 深化团学工作内涵，丰富校园第二课堂文化

利用组织育人的功能，发挥学生组织与学生社团的能力，2018年上半年学院团委开展丰富多彩的第二课堂活动。组织策划了篮球联赛、乒乓球比赛等大量的体育竞赛活动及心理活动月、征文比赛、书画工艺大赛、演讲比赛、辩论赛、“主持人大赛”等，毕业生文艺晚会和社团文化艺术节及社团荧光夜活动。这系列活动活跃了校园文化生活，促进了我院学生全面发展，锻炼了其专业技术能力和组织操作能力，校园文化呈现出百花齐放，繁荣发展的局面。为了丰富第二课堂活动，提高学生素质，我们积极探索“第二课堂成绩单”制度。学院团委派老师前往广西师大、厦门大学

进行“第二课堂成绩单制度”学习交流，也与柳州及全区多所高校进行交流，吸取了许多好的经验做法。目前正在探索适合我院的制度和方案。

4. 打造“青马”培训班，加强学生干部队伍培养

开展青年马克思主义培训工作，目前已开展 25 期。通过室内室外素质拓展课程很好的锻炼了学生组织、语言表达和团结协作能力。培养学习工作覆盖面广，院级，系部，班级，宿舍，社团五级联动，由院学生干部担任培训辅导员，全面锻炼了学生干部能力，促进了团干部交流互动。

5. 开展资助月宣传活动

由院学生资助管理中心组织，通过张贴资助宣传海报、资助征文比赛、诚信教育巡回讲座、资助政策网络知识竞赛、主题班会、演讲比赛、“飞鸽传书”感谢信等多种形式积极开展“学生资助政策宣传月”活动，取得了较好效果。推选的梁艳、刘金坤学生的征文作品分别获得了广西壮族自治区“自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当”主题征文活动高校组二等奖、三等奖，张燕飞、陈龙海、周莹老师获得高校组征文活动优秀指导老师。邀请教育厅特派专家李乾先生至我院进行“校园金融安全与诚信教育”主题讲座。结合“诚信教育主题月”活动，进一步引导大学生自觉树立诚信价值观，提高学生对非法贷款的警惕。



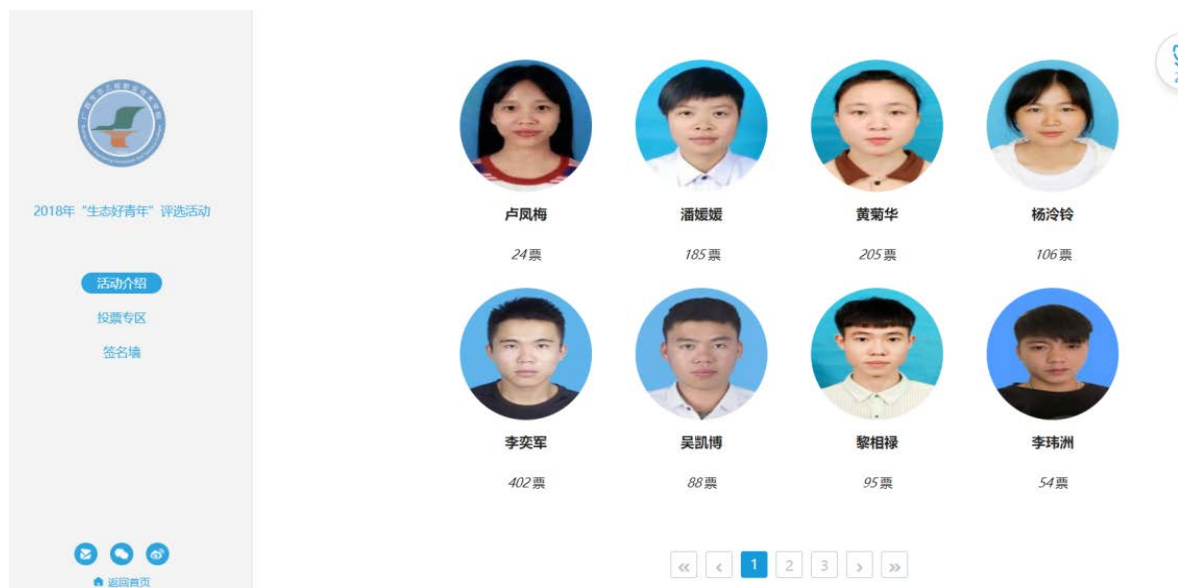
资助宣传月之演讲比赛



资助宣传月之主题班会

6. 开展“生态好青年”榜样评选

2018年度学院首度推出“生态好青年”榜样评选活动，结合学院易班中心开展“生态好青年”网络投票活动，受到校内外广大师生关注支持。



2018年“生态好青年”易班网络投票专区

7. 开展经典研诵、弘扬传统文化

公共教学部文理教研室注重文化熏陶和实践养成，主动探索“经典研诵，演行合一”的中华优秀传统文化教育模式。研习经典、诵读经典、演绎经典，指导学生在研习经典中汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值。“课堂内外结合、精神行为一致”，定期组织经典晨读活动，开展经典诵读和国学知识大赛。“吟诵经典 浸润人生”主题晚会参与师生在演绎和倾听经典中感受优秀传统文化的智慧、气度和神韵，进一步增强文化自觉和文化自信，实现社会主义核心价值观思想引领和立德树人的使命任务。我院选送10名学生参加自治区教育厅“书香校园·阅读圆梦”经典诵读比赛，有8名同学获奖，其中一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名。黎意慧、梁永一两位老师获“优秀指导老师”奖。



（二）社团活动

我校有学生社团 35 个，目前，在校会员 2200 多人，积极开展了柳州市无偿献血志愿服务培训、“禁毒、防艾滋病”活动、礼仪大赛、水果拼盘大赛、创业大赛、社联社团文化汇演、野生动植物保护宣传月、科普知识进校园、绿色时装秀、主持人大赛、校庆晚会等丰富多彩的社团活动。



（三）志愿者活动

以实践、志愿者活动为载体，加强对大学生的教育，在实践中长才干，促进步。3月，我院团委组织开展全院学雷锋活动，制定学雷锋活动计划表，3月份共计开展二十多个主题学雷锋志愿者活动。为贯彻落实团中央、团区委文件要求及精神，7月16日-7月19日，院团委组织林业工程系刘泽平，陈雷及相关专业师生分别赴金秀县罗香乡及忠良乡开展科技支农，环境检测，爱心帮扶，助力脱贫等暑期“三下乡”志愿服务活动。社会实践活动得到了人民网、中国新闻网、广西新闻网等媒体的相继报道，也荣获全国和全区三下乡重点团队。上半年我们多次组织各系各组织各社团同学参与校内外志愿者活动，覆盖人数近2000多人，组织活动近60多个。



（四）素质拓展

我院于2003年成立了广西生态工程职业技术学院团校，2008年改为素质拓展部，为我院的素质拓展课开展提供了有利的条件，在柳州团校的悉心引导下，素质拓展课在我院已开展二十六期，每年参与培训的人数达1200多人次，为使素质拓展课的实施更加有力度，将素质拓展课纳入学分，

作为大学生在校期间“第二课堂”学分认定依据。



(五) 心理健康教育

2018年，我院心理健康教育中心有专兼职教师13人。创新理念，完善机制，加强和改进我院心理健康教育工作。

1. 四级心理健康网络的运行

按照上级文件要求，建立学校、院（系）、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络，在学生宿舍设立“心理气象员”，指导开展学生心理辅导工作。

2. 心理咨询工作

个体心理咨询工作开展正常，2017-2018学年第二学期，心理中心专兼职教师接受学生的面接咨询有咨询记录的近百人次，主要通过会谈，有

些案例运用催眠、沙盘游戏、情绪宣泄等辅助会谈咨询，效果更好。心理咨询主要帮助来访学生解决环境适应不良、自卑、人际交往障碍、情绪情感障碍、学业压力、就业压力、神经病性心理问题等常见的心理困扰。

3. 开展大学生心理健康活动月活动

2018年4月底至5月底，心理健康中心开展以“珍爱生命，放飞梦想”为主题的“5·25”心理健康教育月活动，开展心理知识讲座6场，征集心情征文作品100余份，收集阳光风采照作品13份，举办心理情景剧大赛暨活动月闭幕式。以主题活动的形式，使全院学生心理得以健康成长，就学生心理意识形态方面能集中性进行调整和帮助。

4. 加强心理健康教育队伍建设

陈香、陈焯2位老师参加2018年广西高校心理咨询与治疗伦理专题培训。李韦嫦等专兼职教师11人到广西大学参加杨新国博士《学生心理危机信号的识别及处理》专题培训，赴广西大学、广西农业职业技术学院学习考察大学生心理健康教育工作和心理咨询中心建设情况。在桂林召开的西南四省心理学大会上，李韦嫦、陈香两位老师在会议上做学术报告，所提交的学术论文获得广西心理学会议评比三等奖。

5. 指导学生心理社团组织开展活动

作为大学生心理协会的指导老师 and 学院女生辅导员，积极指导学生组织开展活动。如进行专题讲座、进行心理委员及朋辈心理咨询员培训、开展5·25系列宣传教育活动、开展女生专题讲座等。

（六）职业资格证书

因国务院取消了一部分工种，工种技能鉴定在种类和人数上都有所减

少，2018年工种考核通过人数如下，林业行业特有工种类78人，计算机高新技术类327人，电子商务师7人，轻工类508人，建筑类716人，共计1636人。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为87.65%；中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数的62.57%。

（七）技能竞赛

2017-2018学年我院积极组织开展了校级职业技能大赛，比赛项目33项，参加学生1000人次。同时积极组织参加上级及行业组织的各种职业技能大赛，获省部级及以上奖项66项，入选国赛4项、获三等奖1项。



表 5-1 2017 年度学生专业技能竞赛获奖情况统计表

序号	获奖项目名称	学生姓名	获奖等级	授奖部门
1	2018年全国职业院校技能大赛“市场营销技能”项目	陈昌锦、王菁华、赵成龙、谭可欣	三等奖	教育部
2	首届全国林业创新创业大赛全国半决赛“飞剑潭景区生态资源保护与综合开发-景区分块功能设计方案”	简继航、梁家媛	三等奖	国家林业和草原局
3	首届全国林业创新创业大赛全国总决赛“飞剑潭景区生态资源保护与综合开发-景区分块功能设计方案”	简继航、梁家媛	优胜奖	国家林业和草原局

4	2018年广西职业院校技能大赛“园林景观设计施工”项目	梁家媛、周桂连、唐仁涛、田涵	三等奖	广西教育厅
5	2018年广西职业院校技能大赛“工程制图”项目	曾明姝、黄书华、陈启鹏	三等奖	广西教育厅
6	2018年广西职业院校技能大赛“工程制图”项目	张芸妃、汤焜森、潘美红	三等奖	广西教育厅
7	2018年广西职业院校技能大赛“艺术插花”项目	李芷彤	三等奖	广西教育厅
8	2018年广西职业院校技能大赛“大气环境监测与治理技术”项目	李海锋、杨冷铃	一等奖	广西教育厅
9	2018年广西职业院校技能大赛“大气环境监测与治理技术”项目	黄家恩、黄凤秋	二等奖	广西教育厅
10	2018年广西职业院校技能大赛“中药传统技能”项目	宋海运	三等奖	广西教育厅
11	2018年广西高校无人机应用大赛	严睿、沈涛	二等奖	广西教育厅
12	广西高校“学习习近平新时代中国特色社会主义思想，争做担当民族复兴大任的时代新人”主题演讲比赛	张靖宇	二等奖	广西教育厅
13	2018年广西职业院校技能大赛“软件测试”项目	黎相禄、邱健铭、廖佛石	二等奖	广西教育厅
14	2018年广西职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”项目	邱翰展、张武昌、梁欢	二等奖	广西教育厅
15	2018年广西职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”项目	区云翔、覃锋、吕观武	三等奖	广西教育厅
16	2018年广西职业院校技能大赛“汽车营销”项目	兰勇、冯甜	三等奖	广西教育厅
17	2018年广西职业院校技能大赛“新能源汽车运用与维修”中职项目	韦朝友、梁燊、梁树斌	三等奖	广西教育厅
18	第一届广西大学生程序设计大赛	王福仲、陈炜文、王宇航	二等奖	广西教育厅
19	广西高校计算机应用大赛	周珊、程俊杰、梁祖荣	二等奖	广西教育厅
20	广西高校计算机应用大赛	吴娇、韩惠心、潘业华	三等奖	广西教育厅
21	2018年广西职业院校技能大赛测绘	吴凯博、李奕军、蒋云辉、雷金卫	三等奖	广西壮族教育厅

22	2018年广西职业院校技能大赛建筑信息模型技术应用(BIM)	黄子波、巫毅周、杨猛	三等奖	广西教育厅
23	2018年广西职业院校技能大赛工程测量(中职组)	粟虹润、莫书乾、姚德龙、梁世铤	三等奖	广西教育厅
24	2018年广西职业院校技能大赛建筑CAD(中职组)	何世龙、黄浩	三等奖	广西教育厅
25	广西大学生BIM应用技能大赛工程设计BIM应用	黄子波、巫毅周	三等奖	广西教育厅
26	2018年全国高等院校BIM应用技能比赛BIM造价赛项	赵园、蒋怡、曾思佶	三等奖	中国建设教育协会(B类)
27	2018年广西职业院校技能大赛“市场营销技能”项目	陈昌锦、王菁华、赵成龙、谭可欣	一等奖	广西教育厅
28	2018年广西职业院校技能大赛“电子商务技能”项目	廖志海、李威嫵、李燕香、杨凯添	一等奖	广西教育厅
29	2018年广西职业院校技能大赛“跨境电子商务应用技能”项目	蒋凤、卢静梅、吴恺杰	二等奖	广西教育厅
30	2018年广西职业院校技能大赛“财税技能”项目	谭师宇、姚玉兰、庞淦戈	三等奖	广西教育厅
31	2018年广西职业院校技能大赛“会计技能”项目	方雪、梁欢、张丹枫、尹玲青	三等奖	广西教育厅
32	2018年广西职业院校技能大赛“工商企业管理技能”项目	吴福华、覃心怡、宋秉键、徐淑湄	三等奖	广西教育厅
33	2018年广西职业院校技能大赛中职组“会计手工综合”团体赛项目	杨艳红、孔令晖、兰明娟	三等奖	广西教育厅
34	第十一届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛“企业管理沙盘模拟赛项”全国总决赛	吴福华、徐淑湄、陈智恒、覃梅艺	三等奖	全国电子商务职业教育教学指导委员会
35	广西经典诵读大赛	刘怡萍	一等奖	广西教育厅
36	广西经典诵读大赛	黄何仪	一等奖	广西教育厅
37	广西经典诵读大赛	马鸣泽	二等奖	广西教育厅
38	广西经典诵读大赛	张靖宇	二等奖	广西教育厅
39	广西经典诵读大赛	李国鼎	二等奖	广西教育厅

40	广西经典诵读大赛	吴莲云	三等奖	广西教育厅
41	广西经典诵读大赛	唐希茜	三等奖	广西教育厅
42	广西经典诵读大赛	李思艳	三等奖	广西教育厅
43	第 45 届世界技能大赛广西选拔赛木工项目	梁福章	二等奖	广西人力资源和社会保障厅
44	2018 年全区“自立自强，诚实守信、知恩感恩、勇于担当”主题征文高校组	梁艳	二等奖	广西教育厅
45	柳州城市职业学院“第八届书法比赛”	王琼丽	软笔组二等奖	柳州城市职业学院
46	大学生广告艺术大赛	李海琼	广西区二等奖	广西区教育局
47	2018 年广西区“525 心情征文”荣获一等奖	赵梓涵	一等奖	广西教育厅
48	广西职业院校技能大赛三等奖	冯甜甜	三等奖	广西教育厅
49	广西中华职业教育创新创业大赛	冯甜甜	优秀奖	自治区教育厅
50	广西中华职业教育创新创业大赛	陈思思	优秀奖	自治区教育厅
51	第 45 届世界技能大赛广西选拔赛木工项目	陆长钾	三等奖	广西人力资源和社会保障厅
52	第十届全国大学生广告艺术大赛广西赛区大赛	李海琼	二等奖	广西教育厅
53	第十届全国大学生广告艺术大赛广西赛区大赛	覃东妮	三等奖	广西教育厅
54	2018 年全国机械行业职业院校技能大赛智能制造生产线技术及应用大赛	俊杰、欧创权	二等奖	全国机械职业教育教学指导委员会
55	2018 年全国机械行业职业院校技能大赛智能制造生产线技术及应用大赛	陈国军、田永辉	三等奖	全国机械职业教育教学指导委员会
56	2017 第八届 IDOL 锋范奖. 中国（广西）室内设计总评榜室内空间设计方案类	陈泓宇	银奖	广西艺术设计行业协会

57	2018年广西职业院校技能大赛“导游服务（普通话导游）”	邹茵茵	一等奖	广西教育厅
58	2018年广西职业院校技能大赛“导游服务（普通话导游）”	王影	二等奖	广西教育厅
59	2018年广西职业院校技能大赛“导游服务（普通话导游）”	舒楨	三等奖	广西教育厅
60	“鼎盛诺蓝杯”第十届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	王影	三等奖	中国旅游协会
61	2018年广西交通运输行业技能大赛城市轨道交通行车值班员	陈柳余、凌旭莉、马均婷	三等奖	广西交通工会委员会
62	2018中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛	韦松林、管振东、韦雪梅、杨柳、冯娟、李金城	团体铜奖	桂港现代职业教育发展中心
63	2018中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛特色创新烹调热菜	韦松林	铜奖	桂港现代职业教育发展中心
64	2018中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛西式烹调冷菜	韦雪梅	铜奖	桂港现代职业教育发展中心
65	2018中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛西式烹调热菜	杨柳	铜奖	桂港现代职业教育发展中心
66	2018中国-东盟职业院校学生烹饪技能大赛西式烹调热菜	杨柳	铜奖	桂港现代职业教育发展中心

（八）学生资助

1. 实施“立体”资助，增强资助育人效果

2018年度为全院家庭经济困难学生建立了贫困生档案，认定了2771名困难学生，并发放了632.80万元国家助学金（秋季学期+春季学期）；为切实做好对建档立卡家庭经济困难学生的资助，为贯彻落实国家精准扶贫资助政策，确保我校在读的建档立卡户学生得到资助，补发放94名建档立卡家庭经济困难学生补助32.2万元。

规范勤工助学工作，积极为学生提供勤工助岗位，培养其综合素质，

让其在工作中得到锻炼和成长，自立成才，共安排勤工助学 383 人，累计发放酬金 73.6949 万元。

积极扩展新生入学“绿色通道”功能，为家庭经济困难学生提供全方位服务，不让一个学生因家庭经济困难而失学，共为 1125 名家庭经济困难新生办理“绿色通道”，其中 1093 人申办了的生源地贷款，32 人申请暂缓交学费，使其顺利入学。

2. 认真做好各类奖助学金和社会资助的评选发放工作

评选 5 名学生获得国家奖学金、评选 258 名学生获得国家励志奖学金、评选 37 名学生获得自治区人民政府奖学金，发放奖金 151 万元。完成 565 名家庭经济困难学生中职升入高职学费补助评选工作，并发放中职升入高职学费补助 113.0 万元。积极为学生申报各类资助经费，为 46 名学生申请并发放应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费减免 53.6624 万元、9 名学生退役士兵教育资助 5.8 万元。完成 524 名 2017 届毕业生求职创业补贴申报工作，并发放 58.688 万元求职创业补贴。

（九）学生获奖

2018 年，学生获奖累累，成果丰硕，学校共有千余人次获得各种奖励，范叶誉同学被评为 2018 届全国林科十佳毕业生（高职组），梁茜茜同学被评为 2019 届全国林科十佳毕业生（高职组），朱智海、彭啟英两位同学被评为 2019 届全国林科优秀毕业生（高职组）。

2017-2018 学年度，在校学生获得 2018 届“广西优秀毕业生”称号 25 名，柳州市“三好学生”168 名、“优秀学生干部”372 名、“品德优秀学生”50 名、“先进班集体”24 个，学院“优秀毕业生”164 名。

典型案例——“全国林科十佳毕业生”

范叶誉，男，汉族，入党积极分子。就读于广西生态工程职业技术学院环境监测与治理技术专业，担任学院院团委副书记、就业研讨协会宣传部副部长等职务，荣获国家奖学金、中国电信奖学金以及市级和院级“三好学生”等奖励和荣誉。作为当代大学生，他深知自己的使命，奋勇拼搏、积极向上，全面发展的态度也深深烙在他的心中。



（十）体育与健康教育素质提升

2018年，我院体育竞技不断斩获佳绩：参加全国大学生龙狮锦标赛舞龙第三名；全区大学生田径比赛团体总分第五名；全区第二届大学生气排球锦标赛高职高专组女子第三名；全区第一届大学生五人制足球锦标赛高职高专组男子第四名、女子第五名；全区大学生篮球锦标赛高职高专组男子第八名，续写了我院竞技体育辉煌，充分展现了我院广大青年学子的美好精神风貌。电子181班谭荣顺同学以179厘米的成绩打破学院27年的男子跳高记录。电子171班李昊夫代表学院参加“庆祝自治区成立60周年·广西全民健身运动会”荣获羽毛球赛一等奖，汽检172班梁祖营代表学院参加“第四届广西区大学生运动会”荣获男子跳高第一名。



谭荣顺同学打破跳高记录



案例：在“全国第十一届大学生舞龙舞狮锦标赛”中成绩优异

2018年7月12日，由教育部中国大学生体育协会主办、广西师范大学承办的“中华人民共和国第十一届大学生舞龙舞狮锦标赛”在广西师范大学雁山校区落下帷幕。来自全国约20个省（区、市）56所高校、1100多名运动员同场竞技。我院龙狮队经过4天的激烈比拼，最终脱颖而出，获得全国高职高专组舞龙自选套路季军（第三名）。



六、培养结果质量

（一）准时毕业率

严把质量出口，我院 2018 届毕业生总数为 2488 人，按时毕业 2311 人，按时毕业率 92.9%，未毕业学生通过重修、重新进行考试，到 2018 年 12 月毕业率达到 93.2%。

（二）毕业生的就业率

截至 2018 年 7 月 31 日，初次就业率 89.40%，其中，建档立卡毕业生就业帮扶为 100%；截至 2018 年 9 月 27 日，以就业 2215 人，就业率为 95.85%，对口就业率为 82.39%。详见表 6-1。

表 6-1 毕业生规模、就业率、对口就业率、毕业去向统计表

专业大类	2016 年											
	毕业生人数	就业		问卷回收		对口就业		专升本	毕业去向			
		人数	%	人数	%	人数	%		中小微企业		国家骨干企业	
									人数	%	人数	%
财经商贸	507	486	95.86	193	39.71	365	75.10	44	131	67.88	62	32.12
电子信息	118	111	94.07	95	85.59	109	98.20	14	84	88.42	11	11.58
交通运输	44	43	97.73	33	76.74	35	81.40	5	12	60.00	8	40.00
旅游	75	70	93.33	53	75.71	51	72.86	40	33	62.26	20	37.74
农林	290	277	95.52	156	56.32	207	74.73	6	72	51.06	69	48.94
生物与化工	22	21	95.45	14	66.67	15	71.43	7	7	50.00	7	50.00
食品药 品与粮 食	63	62	98.41	50	80.65	43	69.35	125	15	78.95	4	21.05
土木建 筑	855	820	95.91	617	75.24	718	87.56	4	425	68.88	192	31.12
文化艺 术	58	55	94.83	54	98.18	48	87.27	16	59	100.00	0	0.00

装备制造	228	221	96.93	172	77.83	201	90.95	12	127	73.84	45	26.16
资源环境与安全	51	49	96.08	34	69.39	33	67.35	44	24	70.59	10	29.41
合计	2311	2215	95.85	1471	66.41	1825	82.39	273	989	69.80	428	30.20

(三) 毕业生就业流向

1. 区域分布

毕业生多数在广西区内就业，就业人数达 1363 人，占就业人数的 61.5%；在广西区外就业 852 人，占就业人数的 38.5%；其中，珠江三角洲 369 人，占就业人数的 16.7%；在长江三角洲 90 人，占就业人数的 4.1%；其他地区 393 人，占就业人数的 17.7%。在广西区内就业的主要分布在柳州市、南宁市、玉林市。详见表 6-2。

表 6-2 广西区内就业分布情况

地市名称	南宁市	柳州市	桂林市	梧州市	北海市	防城港	钦州市	贵港市
人数	392	400	63	28	57	19	34	69
地市名称	玉林市	百色市	贺州市	河池市	来宾市	崇左市	合计	比率
人数	79	68	35	49	29	41	1363	61.5%

2. 单位性质类别

毕业生就业共涉及 15 个性质单位，主要还是去私营企业为主，比例达到 62.1%，升学比例 12.3%，国有企业 9.3%。详见表 6-3。

表 6-3 毕业生就业单位性质统计

性质	党政机关	科研设计单位	高等学校公有	初、中等教育单位	医疗卫生单位	非公教育单位	艰苦行业事业单位	其他事业单位	金融单位	国有企业
人数	65	20	1	2	1	1	0	29	2	206
比率	2.9%	0.9%	0.05%	0.1%	0.05%	0.05%	0.0%	1.3%	0.1%	9.3%
性质	三资企业	私营企业	部队	城镇社区	自主创业	自由职业	升学	出国出境	其他	合计
人数	94	1376	28	1	36	79	273	0	1	2215
比率	4.2%	62.1%	1.3%	0.05%	1.6%	3.6%	12.3%	0.0%	0.05%	100.0%

3. 毕业生就业行业分布

毕业生就业共涉及 20 个行业，占比前 3 位分别为建筑业 17.9%，农林 13.5%，批发和零售业 9.0%。详见表 6-4。

表 6-4 毕业生就业行业分布情况表 单位：人

农、林、牧、渔业	采矿业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业	批发和零售业	交通运输、仓储和邮政业	住宿和餐饮业	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业	房地产业
300	4	79	18	396	201	88	78	145	39	78
13.5%	0.2%	3.6%	0.8%	17.9%	9.0%	4.0%	3.5%	6.5%	1.8%	3.5%
租赁和商务服务业	科学研究和技术服务业	水利、环境和公共设施管理业	居民服务、修理和其他服务业	教育	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织	国际组织	军队	合计
132	11	27	105	9	10	33	46	0	28	1827
6.0%	0.5%	1.2%	4.7%	0.4%	0.5%	1.5%	2.0%		1.3%	82.5%

备注：本表不含自由职业、自主创业、升学人数。

（四）创新创业情况

1. 加大师资培训，上好创业课程

开设了《创业基础》必修课，共设置 24 学时，1.5 个学分。同时以专业为依托，把就业创业教育纳入专业教育和文化素质教育教学计划体系，纳入各专业人才培养方案中，实施就业创业教育全程化。加强就业创业教育师资队伍建设。先后选派教师参加教育厅举办高校创业指导师培训（8 人），选派 3 名教师参加科技厅举办的创新工程师培训。

2. 大力开展就业创业咨询指导

积极主动为不同类型的毕业生提供就业创业咨询和指导。学院开展了就业咨询活动，邀请校外专家、企业老总和校友到校为学生作就业创业专题讲座、报告。让学生充分认识就业形势，进一步引导毕业生合理调整就业期望，积极主动地就业；通过分享创业典型事迹和经验，促进毕业生的创业意识的形成，增强毕业生创业动机。

3. 组织和参加各类创新创业大赛

举办了我院第四届大学生创新创业大赛，学生踊跃参赛，参赛团队 62 支，提升我院创新创业氛围。今年 5 月至 8 月我院承办了首届全国林业创新创业大赛南方片区赛（全国半决赛）。充分挖掘林业特色优势和创新活力，激发了广大林业人才创新创业热情，尤其是提高涉林院校大学生创新创业能力，引导大学生到林业基层一线就业创业。组织参加了自治区教育厅、人社厅、科技厅、统战部、柳州市等上级部门分别举办的创新创业大赛，并斩获佳绩。选派出 95 支创业团队参加教育厅举办的第四届互联网+大学生创新创业大赛广西选拔赛，获铜奖 5 项；今年 6 月份派出 6 支创业



4. 进一步加强大学生创业实践基地建设

根据专业设置情况，学院利用特色教学实训基地，各系搭建了拥有专业特色的众创空间，不断提高创新创业实践基地建设。经上报备案，有 1

个被认定为自治区级众创空间，2个被认定为市级众创空间。同时成功申报一个市级孵化器（生态创新创业孵化器），为进一步提高孵化器的作用，学院投入近200万元将孵化器进行提质改造，目前项目基本完成。众创空间的办公场地、信息沟通场地、公共服务场地及仪器设备等研发资源免费向创客（包括在校和毕业2年内的学生开放）；向学生及其他创客提供创业培训、技术培训等。

（五）升学情况

1. 专升本拓宽学生升学渠道

我院2018年有林业技术、园林工程技术、工程造价、汽车检测与维修技术、会计、室内设计技术、旅游管理等45个专业（含方向）273名学生升入到广西师范大学、广西师范学院、桂林电子科技大学、广西科技大学、百色学院、梧州学院、广西科技大学鹿山学院、广西民族大学相思湖学院、桂林电子科技大学信息科技学院、桂林航天工业学院、桂林理工大学博文管理学院等11所本科院校学习，打通了学生升学深造通道。

2. 专本衔接扩展学生教育空间

面对专本衔接生源组织困难的实际情况，积极拓展生源市场，多次召开各系部工作会议，有的放矢地指导各系部打造生源基地，寻求办学新思路和新方法，多渠道、多层次、多形式开拓生源市场。全年专本衔接专业注册人数161人，较去年增加11人，提高近8%。

3. 函授本科加强学生继续教育

合理编报各类函授教育招生计划；加强同北京林业大学联系与合作；加强与林业行业企业联系沟通，认真做好林业、园林、土木工程等专业的

生源组织工作。今年我院函授教育招收新生 147 人，比上年增加 10 人，招生规模较去年增加 7%，特别是北京林业大学函授招生，报读和录取均在全国排名第一位，今年函授教育招生规模取得新突破。

七、政策和制度保障

（一）履行学院章程，促进依法治校

为全面贯彻党和国家的教育方针，规范学院内部管理体制和运行机制，依法自主办学、依法治校，建立现代大学制度，广西生态工程职业技术学院于 2015 年完成了《广西生态工程职业技术学院章程》的修订，经自治区教育厅核准。这两年又进一步完善学院管理体制与治理结构，完成了《广西生态工程职业技术学院实行党委领导下的校长负责制实施细则》、《广西生态工程职业技术学院关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《广西生态工程职业技术学院党委会议议事规则》、《广西生态工程职业技术学院院长办公会议议事规则》等相关制度的制定和修订。

严格按照制度，定期召开党委会、校长办公会、校领导工作例会等，对学院重要工作进行讨论、研究和决策；进一步完善系部和校办企业管理体制。修订了《教学系党政联席会议制度试行办法》，对学院五个校办企业进行了 2013-2016 年度经营情况的专项审计，对发现的问题，提出具体整改方案，进行整改，同时，为了进一步规范管理，学院重新修订了《广西生态工程职业技术学院校办企业管理办法》；进一步完善学术管理体制。设立有学院学术委员会和教学工作委员会；进一步完善民主管理体制。实行教职工代表大会制度，定期召开教职工代表大会；进一步完善内部管理。通过制定、修订各项管理制度，提高学院内部管理水平，比如修订了《广

西生态工程职业技术学院招标采购管理实施办法》等内部管理制度。

（二）建立和完善质量诊断与改进体系

我院积极贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）、《广西壮族自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（桂教规范〔2017〕5号）等文件精神。从2017年3月开展编制诊改工作方案，经过多轮会议研究讨论、7次修改，形成了《广西生态工程职业技术学院内部质量诊断与改进工作方案》，于2017年10月24日院长办公会讨论通过并上报广西教育厅。成立了诊改工作领导小组，学院党委书记、院长任组长，学院党委副书记、副院长任副组长，成员包括全体部门负责人。成立诊改工作办公室，负责诊改具体工作。2017年底和2018年9月2次接受了教育厅的督导检查 and 现场指导，结合我院“十三五”规划和2018年重点工作，要求各部门做好2018年度工作总结和2019年度工作方案。

（三）积极落实创新发展行动计划

一直以来，广西区教育厅、林业厅对学校的发展给予了大力支持。2010年，学校被自治区教育厅确认为广西示范性高职院校，近年来，学校又先后获得广西特色高校建设项目单位、广西示范特色专业和实训基地建设等多个重大项目。

根据《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号）及《广西壮族自治区高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）总体实施方案》要求，我院积极申报，共承接了“高职院校内部质量保证体系诊断与改进”等13项任务和“优质校建设”等6个项目，并完成了2018年的建设任务。

（四）强化质量监控与评价

教学督导是强化高校教学管理与提升教学质量的重要保障。建立了以事先预防、过程监控与及时纠偏为主线的教学质量监控体系并运行良好，对学院主要教学环节教学质量进行系统、有效地监督检查，保证良好的教学效果，形成监控体系健全、管理制度完善、评价标准科学、教学质量全面提高的局面。

1. 建立完善教学监控组织体系

学校构建了由教学管理机构（教务处）、教学督导组（教学督导室）、教学信息采集队伍（学生教学信息员）有机协作联动的教学质量监控组织体系。教学督导是高校教育教学质量监控的一个重要组成部分，是提高教育教学质量的重要手段，是提高教学质量的关键，是完善教学管理体制的有力保证。教学督导室组织督导员深入教学一线听课，对教学过程、教学效果、教学质量和教学管理工作进行监督、检查、评价、指导和反馈。

2. 制订和完善教学质量管理制度以及教学质量评价标准

结合学院制度年建设，制订和修订了《教学质量监控体系运行与管理规定》《评教评学管理制度》等 4 项教学质量管理制度，完善了教学质量评价标准。开展了学生评教活动，本次评教共有效评价 302 位教师，最高分为 94.25 分，最低是 84.66 分，平均分 90.56 分。其中，全校 90 分以上的教师 181 人，所占比例为 59.93%，评分 80—89 分的教师 121 人，占 40.07%。

3. 强化日常监控及保障运行

组织做好了教学质量监控工作，形成了“三评、四查、一员、一反馈”

的教学督导长效机制，促进人才培养质量的提高。本年度组织开展校院两级教学督导工作，开展学生评教、学习委员及学生教学信息员座谈会等活动；着重安排校级督导员对各院（部）的教师听课 1020 节；组织开展学校领导干部、系（部）领导、教研室主任及教师听课活动，并进行听课情况通报；组织开展学生教学信息员工作，完成 286 名学生信息员选聘、培训及优秀信息员表彰等工作；及时总结报道相关教学信息，共编撰发布教学督导简报 4 期；开展了专项教学督导、检查活动，对考试过程进行巡查，对试卷进行抽查、评价，对顶岗实习工作、毕业论文（设计）等环节进行专项督导，全面掌握系部教学状态，分析问题，查找不足，有计划、分步骤整改。



（五）服务生态文明和美丽中国建设

党的十九大把生态文明建设作为国家的重要战略之一，提出了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的“五位一体”的总体建设要求，提出了“绿水青山就是金山银山”的重要论断。广西区党委、

区人民政府提出建设生态文明示范区和林业强区的重大战略决策，这为我校的发展提供极其重要的政策保障。

八、机遇与挑战

（一）以高水平院校和高水平专业建设为契机，抓好学院内涵建设

学校将继续按照创新发展行动计划总体部署，下一步重点抓好高水平校园和 5 个高水平专业建设，进一步加强学校优势特色专业的建设，并带动相关专业群的发展，形成专业特色和品牌。把林业技术、建筑室内设计技术、园林工程技术、物流管理、汽车检测与维修技术专业及相关专业群，打造成国内同类院校一流水平的专业，建设具有林业行业特色、国内一流、生态风格的高等职业技术学院。

（二）以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，促进学院特色发展

按照教育部的要求，根据《广西壮族自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件精神，开展学院内部质量保证体系诊断与改进工作，逐步树立全面质量、全程质量和全员质量的现代质量文化；建立常态化自主保证人才培养质量的“后台”管理机制，使人才培养水平螺旋上升，增强学院办学综合实力，推动学院特色发展。

（三）依托中国（南方）现代林业职业教育集团，深化校企合作、产教融合

学院将依托中国（南方）林业职业教育集团，继续探索和完善政校行企多元合作的体制和机制，对接广西“14+10”产业，搭建人才培养平台，科技创新平台、招生就业平台、服务平台，依托学校优势和特色专业（群），探索与行业企业深度融合发展的体制机制。依托校内现有校办产业，强化

内涵发展，提升产业服务于专业建设和学校发展的能力，全面提高人才培养质量和效益。

（四）结合柳北生态新区一体化建设，服务区域经济社会生态发展

我院地处柳州市北部生态核心区，完全处于柳州市北部生态新区规划范围内，新区规划面积约 680 平方公里，将紧紧围绕“生态、智能”两大核心，产业布局重点锁定智能电网、工业设计、机器人和无人机、通用航空、节能环保、大健康等，到 2020 年，建成国内有影响力的智能制造技术和关键重大装备研发、生产、应用聚集区，形成比较完整的关键智能装备产业链，力争实现工业总产值 500 亿元以上。同时新区位于柳州市的上风口，生态环境保护红线不可逾越，未来如何在生态文明、区域产业经济发展上发挥更大的作用给学院办学提出了新的挑战。

附件 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12344	广西生态工程职业技术学院	1	就业率	%	92.97	95.85
		2	月收入	元	3482.93	3400.25
		3	理工农医类专业相关度	%	97.5	75
		4	母校满意度	%	98.49	95
		5	自主创业比例	%	0.79	1.62
		6	雇主满意度	%	99.65	97.34
		7	毕业三年职位晋升比例	%	40	45

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12344	广西生态职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2973	2402		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2903	2365	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1000	1000	
		满意度		%	98	95		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	89	86	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	445	172	
				满意度	%	100	100	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2369	2107	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2023	2100	
				满意度	%	98	97	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	356	332	
				满意度	%	100	100	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1269	1860	
		满意度		%	80	81		
		5	学生参与志愿者活动时间		周一至周五	4850	4650	
		6	学生社团参与度		30%	18%	12%	
			(1) 学生社团数		36			
			(2) 参与各社团的学生人数		3400	2220	1180	
			文工团			60	28	
			1766 轮滑社			58	21	
			吉他协会			50	18	
			生态 COS 社			43	22	
			健美操协会			67	24	
			武术散打协会			105	31	
			计算机协会			76	35	
			美术协会			79	43	
木材手工业协会				53	18			
枫林摄影协会				41	16			
书法协会				68	33			
生态花艺协会				51	22			
大学生青年志愿者协会				163	88			
心理协会			65	31				

		红十字协会		73	48	
		爱心社		89	36	
		就业协会		78	56	
		礼仪队		58	22	
		校园记者团		53	16	
		大学生创业协会		106	71	
		植物认识与保护协会		67	29	
		乒乓球协会		48	36	
		足球协会		41	26	
		羽毛球协会		67	35	
		排球协会		55	27	
		篮球协会		66	36	
		乐跑协会		41	22	
		绿苗文学社		36	18	
		英语协会		56	22	
		汽车协会		41	32	
		万象设计协会		36	21	
		中草药协会		74	39	
		讲谈社		35	19	
		读书会		85	68	
		法律协会		56	26	
		环保协会		80	45	

附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12344	广西生态工程职业技术学院	1	生师比	-	16.84	16.39
		2	双师素质专任教师比例	%	42.43	41.74
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9621.43	10343.72
		4	生均教学及辅助、行政用房面积	m ² /生	17.96	16.59
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9	0.966
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	888	813
			其中：线上开设课程数	门	15	15
学校类别（单选）：工科、农、林院校（√）						

附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12344	广西生态工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	-
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	-
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	-
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	-
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	-
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	-	-	-
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	-

附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12344	广西生态工程职业技术学院	全日制在校生数	人	7303	7905	
		毕业生人数	人	2391	2530	
		其中：就业人数	人	2223	2425	
		毕业生就业去向：	-	-	-	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1461	411	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数		1885	2023	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1594	1532	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	55	55	
		2 横向技术服务到款额	万元	1374.92	2429.42	
		横向技术服务产生的经济效益	万元			
		3 纵向科研经费到款额	万元	1791.95	1899.98	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	40.2	40.35	
		6 公益性培训服务	人日	1853	1923	
		主要办学经费来源：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> （单选）				

附件 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12344	广西生态工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14321.38	13779
			其中：年生均财政专项经费	元	10146.67	13319.6
		2	教职员工额定编制数	人	340	340
			在岗教职员工总数	人	507	607
			其中：专任教师总数	人	304	357
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	430	170.5
		4	生均实习企业经费补贴	元	0	120.2
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	17434	10050
			年支付企业兼职教师课酬	万元	137.77	52.5119
			其中：财政专项补贴	元	0	0